**CPEM N° 46**

**Período noviembre 2020**

**Asignatura: CIENCIAS SOCIALES Curso: 5to División: C y D**

**Docente: PAULA GUINDER Ciclo Lectivo: 2020**

* **Contenidos/conceptos trabajados hasta el momento:**

*Unidad introductoria*

Repaso principales conceptos trabajados el año anterior: capitalismo, burguesía, proletariado, imperialismo. Consecuencias del sistema y desigualdades sociales en el Capitalismo. La perspectiva de género en el análisis de las desigualdades. Las desigualdades y los efectos en los sectores populares. La teoría de la dependencia y el subdesarrollo. EL Norte y el Sur global. La esclavitud moderna. Cómo arribar a una economía más humana: inestabilidades del sistema capitalista, agudización de las desigualdades, neoliberalismo.

*Unidad I: Radicalismo - Década Infame*

Panorama general del contexto latinoamericano en el plano económico, social y político; en la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX. Liderazgo de EEUU. Crisis del Régimen Oligárquico: modelo productivo, modelo agroexportador, democracia restringida, sectores privilegiados, sectores subalternos, inmigración, ley Sáez Peña. Triunfo del radicalismo. Democracias y dictaduras en el siglo XX argentino.

*Unidad II: Entre Democracias débiles y dictaduras en Latinoamérica*

Dictaduras y democracias en América Latina: cambios y continuidades. Concepto, características de las dictaduras. La intervención de EEUU en Latinoamérica. Conflictos sociales.

La agudización de la conflictividad social. La radicalización política de amplios sectores de la sociedad. El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976. Las primeras medidas para tomar el control del país. El disciplinamiento político e ideológico. Las modificaciones del régimen político y del orden constitucional. La supresión de los derechos y las garantías constitucionales: los centros de detención y la figura del desaparecido. Terrorismo de Estado. Organismos de Derechos Humanos.

* **Metodologías de trabajo:**

A partir y a través del trabajo en la materia Ciencias Sociales, se pretende que lxs estudiantes favorezcan y alimenten su capacidad crítica para “leer” la realidad. Todos los sucesos y situaciones actuales son producto de los hechos y acciones de lxs sujetos en el pasado, que inevitablemente tienen injerencias en el presente. A partir de ello, se pretende que lxs estudiantes comprendan la relación inseparable entre las temporalidades pasado-presente-futuro, en donde, a través de la comprensión del presente por los hechos del pasado, se pretenda modificar en el presente, repensando y transformando nuestro futuro. Se concibe entonces a lxs estudiantes como sujetxs activxs y críticxs.

A su vez, es fundamental que lxs estudiantes se sientan partícipes en la construcción del conocimiento, por lo cual se fomentará la investigación, y la posibilidad de pensar, interpretar, dudar, reflexionar, criticar, crear, argumentar.

Consideramos fundamental que lxs estudiantes logren problematizar la realidad, es decir, trasformar el objeto de estudio en un problema histórico que requiere explicación. Esto contribuirá a que lxs estudiantes aprendan a ser actores y ciudadanxs más críticxs, y actúen de manera reflexiva y autónoma.

A su vez, se intentará lograr el entrecruzamiento con otras disciplinas con la finalidad de poner en discusión los discursos dominantes y la “historia oficial”, revalorizando sujetxs “invisibilizadxs” desde la academia por mucho tiempo, y apuntando a analizar “la historia desde abajo”, es decir, desde el punto de vista de los sectores populares.

Por último, se considera fundamental el análisis de conceptos fundamentales, y se considerará primordial que lxs estudiantes los comprendan y tengan un manejo teórico-práctico para poder utilizarlos para analizar la realidad de manera crítica.

Para ello, se han enviado vía plataforma trabajos prácticos pensados para resolverlos de manera individual o en parejas. Estos trabajos han sido enviados vía mail.

PERIODO NOVIEMBRE:

En el caso de estudiantes que se encuentren en el período de trabajo de noviembre, se evaluará de forma oral los trabajos que han sido subidos a la plataforma. Se evaluarán solamente los trabajos que no han sido entregados o los que han sido entregados tarde (en octubre). En el cronograma se detallará días de consulta y exposición oral. Cada estudiante preparará los trabajos pendientes y expondrá en un tiempo de 15 minutos. Se podrá realizar alguna pregunta sobre los contenidos.

* **Objetivos:**
* Comprender la realidad social, a través del fomento de un pensamiento crítico y creativo. Lo que se quiere lograr con esto es que lxs estudiantes tomen conciencia del papel activo y transformador que tienen sobre la realidad en la cual intervienen.
* Comprender el presente a través del conocimiento del pasado, ayudando a desarrollar un pensamiento lógico para comprender el análisis de las causas y consecuencias de los hechos históricos, fomentando una actitud crítica ante la realidad en la que viven, redescubriendo la misma.
* Problematizar la realidad, es decir, trasformar el objeto de estudio en un problema histórico que requiere explicación. Esto contribuirá a que lxs estudiantes aprendan a ser actores y ciudadanos más críticos, y actúen de manera reflexiva y autónoma.
* Contribuir en la formación de personas libres, críticas reflexivas, creativas, solidarias, participativas y comprometidas con los valores de defensa y respeto de los seres humanos y de la naturaleza.
* Lograr que el/la estudiante comprenda y tenga un manejo teórico-práctico de los principales conceptos trabajados en clase, y que pueda aplicarlos para analizar la realidad de manera crítica.
* **Recursos:**
* Bibliografía propuesta por la cátedra para cada temática.
* Fichas de Cátedra.
* Artículos periodísticos.
* Presentaciones en Power point.
* Videos.
* Cronograma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trabajos prácticos | Consulta | Exposición oral |
| 1, 2, 3 | Jueves 12/11 16:30 hs. | Viernes 20/11 15hs. |
| 4, 5, 6 | Lunes 23/11 15hs. | Miércoles 25/11 14hs. |
| Enlace de zoom para las reuniones virtuales:  Hora: 12 nov 2020 04:30 PM Buenos Aires, Georgetown Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/79902422508?pwd=NjFSdENmNVBYOWEyNXFoekc0RjdYQT09 ID de reunión: 799 0242 2508 Código de acceso: F64uE8  Hora: 20 nov 2020 03:00 PM Buenos Aires, Georgetown Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/76081335131?pwd=TTRlQ05UdTlJTldhTkp6bmJETGp2UT09 ID de reunión: 760 8133 5131 Código de acceso: HUeYn8  Hora: 23 nov 2020 03:00 PM Buenos Aires, Georgetown Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/77803138795?pwd=SHFiUWZrYjc2cVlEekkyTSsyRTJ2UT09 ID de reunión: 778 0313 8795 Código de acceso: wgD3mz  Hora: 25 nov 2020 02:00 PM Buenos Aires, Georgetown Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/74817826472?pwd=c1lBN0s5bldxOTJPY1NOckRFcG9tUT09 ID de reunión: 748 1782 6472 Código de acceso: ptNK43 | | |