

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN PARA ESTUDIANTES EN PROCESO 2020

Destinatarios: estudiantes que adeuden contenidos del año 2020 (en proceso), de cualquiera de las asignaturas del Departamento de Ciencias Biológicas

Modalidad de evaluación: oral presencial

Fecha de evaluación: semana del 23 al 27 de noviembre en el horario correspondiente a la materia que adeuda (horarios que tuvieron durante el 2020)

PAUTAS GENERALES:

- ✓ El estudiante tendrá a disposición un Trabajo Práctico Integrador (TPI), con contenidos y consignas trabajados durante el 2020, que deberá defender **en forma oral PRESENCIAL** durante la semana de noviembre destinada a tal fin.
- ✓ El TPI no se entregará en forma escrita ni será corregido por el/la docente, sino que se evaluarán los contenidos en la defensa oral, por lo que la misma es de carácter obligatorio para la aprobación.
- ✓ Defensa oral: de duración estimativa de 10 minutos por estudiante, durante los cuales el/la docente realizará preguntas acerca de los contenidos correspondientes al TPI. El estudiante debe preparar TODOS los contenidos abordados en el TPI (no habrá instancia de exposición de un tema específico).
- ✓ El material de lectura y revisión para estudiar (pdf, videos, imágenes, etc.) se encuentran disponibles en la página de la escuela en la sección "ACTIVIDADES CUARENTENA 2020"
- ✓ En caso de ausencia a la instancia de defensa oral, la misma se justificará ÚNICAMENTE mediante certificado médico o laboral, presentado en la escuela dentro de las 48 hs posteriores a la defensa oral.

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR CIENCIAS BIOLÓGICAS 1

Profesoras:

-Carolina Paredes (krolinap0181@gmail.com)

-Daiana Silva Alvarado (marion.silvaalvarado@gmail.com)

- 1) ¿Qué es la ecología? ¿Qué es el ecologismo? ¿En qué se diferencian?
- 2) ¿Qué es un sistema? ¿Cómo se clasifican? ¿Qué se tiene en cuenta para clasificarlos?
- 3)
 - a) ¿Qué es un ecosistema?
 - b) ¿Es un sistema abierto, cerrado o aislado? ¿Por qué?
- 4) Explica brevemente la diferencia entre: biotopo y hábitat, componentes bióticos y componentes abióticos.
- 5) Complete el siguiente cuadro comparativo sobre la clasificación de los ecosistemas.

Criterio de clasificación	Tipos de ecosistema	Ejemplo
Según su tamaño		
Según su origen		
Según su ubicación		

- 6) ¿Qué importancia tiene el agua para los seres vivos? . Explique el ciclo del agua.
- 7)
- ¿Qué es el suelo? ¿Qué importancia tiene el suelo para los seres vivos?
 - El perfil del suelo está formado por distintos horizontes. Investigue y explique que es un horizonte y describa los distintos horizontes A, B, y C de un suelo.
 - ¿Cuál es la importancia de los microorganismos en el suelo?
- 8)
- ¿Cómo está compuesta la atmosfera?
 - ¿Qué gases componen el aire que respiramos?
 - Explique el ciclo del oxígeno.
- 9) ¿Qué es contaminación? De un ejemplo de contaminación del agua, suelo o aire.
- 10) Menciona y explica los seis niveles de organización ecológica.
- 11) ¿Qué es el hábitat? ¿Qué es el nicho ecológico? Dé ejemplos.
- 12) Explique los diferentes tipos de interacciones interespecificas (comensalismo, depredación, competencia, simbiosis, mutualismo y parasitismo) y de las interacciones intraespecificas (gregarias, familiares, sociales y competencia). Mencione ejemplos.
- 13)
- Menciona y explica los parámetros característicos de una población (tamaño, densidad, estructura de edades y distribución espacial).
 - La dinámica poblacional es afectada por distintas tasas que se pueden calcular (mortalidad, natalidad, emigración e inmigración) explica a que hace referencia cada uno ellos.
 - ¿Por qué crees importante estudiar las poblaciones?
- 14) ¿Quiénes son los seres vivos autótrofos? ¿Quiénes son los seres vivos heterótrofos?
- 15) ¿Qué es la fotosíntesis? Explique que sucede en las dos etapas de este proceso (luminosa o fotoquímica y oscura o bioquímica).
- 16)
- ¿Qué es una cadena trófica? ¿En qué se diferencia con la red trófica? Explique: productor, consumidor primario, secundario y terciario.
 - ¿Por qué son importantes para los ecosistemas los organismos descomponedores?

