**Trabajo Práctico integrador de Ciencias Sociales 4° D**

**Materia: Ciencias Sociales 4°**

**Profesoras: Rosas Piuquen (4°D), Benavides Valeria (4°C)**

**Mail:** **piwkerosas@gmail.com** **- benavidesnqn@gmail.com**

**Presentación:**

**Hola chiques, esperamos que estén muy bien, que estén organizándose para acreditar y sobre todo aprender de las materias que aún tienen en proceso del 2020. Nuestros nombres son, Piuquen o Piwke, y Valeria. Este año estamos a cargo de la asignatura, y es por eso que les hacemos esta propuesta pedagógica para aprobar los contenidos mínimos de Ciencias Sociales de 4to.**

**Para poder aprobar los contenidos, desde la escuela y también desde esta materia, se pensó una propuesta didáctica que integre todos los contenidos centrales que se compartieron en 2020. En este caso, como nuestra incorporación a la asignatura fue tardía, retomamos algunos lineamientos propuestos por su anterior profesor, sobre todo respecto de los contenidos, ya que no es nuestra intención abordar temas que no hayan trabajado.**

**Este trabajo integrador, entonces, consta de algunas consignas a elaborar, pero también con materiales escritos, y audiovisuales que van a ir orientando su tarea.**

***Eje temático: Origen, Consolidación y expansión del capitalismo***

**Te propongo que estudies a partir de esta guía de preguntas orientadoras, de esta manera podrás saber en qué aspectos hay que profundizar.**

**1) Si tuviésemos que situar un lugar y momento de surgimiento del sistema Capitalista, ¿Dónde y cuándo sería?**

**2) ¿Qué le permitía la producción de manufacturas a la Burguesía? ¿Qué impacto generaba en la vida de les trabajadores?**

**3) ¿Por qué resulta tan importante la Revolución Industrial? ¿Cómo la explican los historiadores?**

**Para ello te propongo que mires este material audiovisual como recurso:** [**https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4**](https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4)

**4) ¿Por qué surgen las fábricas como unidades productivas?**

**5) Explique la segunda fase de la Revolución Industrial y en qué lugar se desarrolló inicialmente.**

**6) ¿Cuál fue el problema de producir en exceso y cuál es el rol del Estado frente a ello?**

**7) ¿Es posible establecer alguna relación entre producción e imperialismo?**

**8) ¿En qué consiste el monopolio? ¿Qué elementos lo hacen posible?**

**9) ¿En qué consistía el Taylorismo y el Fordismo? Para esta consigna te sugiero ver un fragmento de la película “Tiempos Modernos”** [**https://www.youtube.com/watch?v=Swmf3PYT23w**](https://www.youtube.com/watch?v=Swmf3PYT23w) **. Si bien es una película de humor, recupera las transformaciones en el trabajo.**

**10) ¿Qué clases sociales se conforman durante el capitalismo? ¿Cuáles eran las condiciones de vida, laborales, y de vivienda de los obreros?**

**11) ¿Cómo se organizaba la clase obrera y qué ideologías había hacia su interior? ¿Qué significó el 1 de mayo para las distintas clases sociales (Burguesía- Proletariado)?**

**12) ¿En qué consistió la Revolución Gloriosa?**

**13) ¿Qué es el despotismo ilustrado y qué significa “Antiguo Régimen"? https://www.youtube.com/watch?v=\_XEaa1hYD8U**

**13) ¿Cuál fue el motivo de la Independencia de las 13 Colonias? https://www.youtube.com/watch?v=XzxSuzYb\_2Q**

**14) Explicar brevemente la Revolución Francesa en sus diferentes estadíos. Para pensar esta pregunta, te sugiero este material audiovisual:** [**https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0**](https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0)

**Consigna:**

**Te proponemos que elabores un recurso original, creativo que te permita exponer estas preguntas en una instancia presencial. La idea es que elabores un soporte que puede ser: un video, un power point, un afiche que te permita sintetizar los contenidos aprendidos en la materia.**

**Este recurso tiene que ser enviado por mail (en este caso a nuestros respectivos correos personales) hasta una semana antes del encuentro presencial en el que deberás exponer estos contenidos.**

**Fecha de entrega: hasta el 15/11 de 2021.**