

CPEM nro 46

Educación musical

Cursos: 2dos años

Docentes: García, Julián - Dimanghene, Nero – Lipsey , Cecilia - Rico, María Cecilia

Hola chicos/as:

Primeramente les saludamos y les decimos que somos los profes de Música de 1eros años del cpem 46.

Ya que no tuvimos aún la oportunidad de comenzar las clases en el colegio, les dejamos unas actividades que consisten en responder algunas preguntas a modo de introducción: deberán responderlas y tenerlas en su carpeta como parte de las actividades diagnóstico, en el cual nos vamos conociendo y además, los profes indagamos un poco sobre qué saben o no de la asignatura, para tener un punto de partida.

A medida que pase el tiempo y de acuerdo a cómo evolucione la situación de emergencia sanitaria que estamos viviendo, les informaremos de qué manera proseguiremos.

Las preguntas van en un documento para que allí mismo las puedan responder, pero - en caso de que no lo pueden abrir - abajo se las copiamos.

Desde nuestra parte, esperamos que esta materia sea enriquecedora y pronto podamos vernos.

Saludos. Cuidense, así de esa manera también cuidamos de lxs demás!

ACT. 1: Responder al siguiente cuestionario:

- a). Menciona palabras o frases con las cuales podés relacionar el significado del nombre de la asignatura APRECIACIÓN MUSICAL.
- b). ¿Qué experiencia o relación tuviste o tenés con la música? Por ejemplo: si escuchás mucha música, tocás algún instrumento musical, cantás, rapeás, tenés una banda, sos DJ, vas a algún coro, murga, etc.
- c). ¿Y con otra actividad artística? (danza, baile, dibujo, pintura, teatro, videos, etc.)
- d). ¿Qué artistas y /o estilos respetás y admirás? (no necesariamente de música tienen que ser).
- e). Teniendo en cuenta tus respuestas anteriores (en especial la 1ra.) y también la orientación del curso: ¿Qué tipo de actividades pensás que se podrían llevar a cabo en las clases de apreciación musical?

Act 2: Las siguientes actividades, son a modo de repaso. Pueden recurrir a los apuntes del año pasado o bien, apelar a la memoria para completarlas.

Elige una canción y escuchala a conciencia:

- a). Coloca el título e identifica:
- b). ¿A qué estilo musical pertenece?
- c). Anota - de la canción – cinco instrumentos musicales y clasifícalos según lo hayas visto el año pasado.
- d). ¿Qué tipo de voz, crees que tiene el intérprete?
- e). ¿Qué partes o secciones puedes reconocer en la canción? Nombrar.
- f). Redacta un párrafo en el que expliques con tus palabras de qué habla la letra. Tiene algún mensaje o simplemente busca entretener? Se refiere a algún tema actual? A qué grupo de personas, crees que está dirigido?

Nota: no es necesario que estén impresas. Puedes copiarlas en tu carpeta y resolverlas allí.

