

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN 5tos C y D Prof. Julieta Espinosa-08 de abril de 2020

¡Hola estimados estudiantes! Seguimos en cuarentena intentando encontrarnos en estos espacios virtuales para continuar haciendo la escuela entre todos. Sigo haciendo correcciones de la actividad introductoria y ya esta semana empezaré a hacerles las devoluciones (disculpen las demoras, pero es mucho el trabajo que tengo en las distintas escuelas en la que doy clases).

Aún falta subir la mayoría de los videos a la carpeta de Google Drive que les compartí a los que pude (por favor pongan apellidos, nombres y curso en el archivo que suban). Vamos a emplear bastante las herramientas de Google, así es que vayan familiarizándose con su uso. Es necesario que tengan una cuenta Gmail para esto. Quienes tengan dificultad para subir su video a la carpeta, pueden guiarse por el siguiente tutorial para saber qué hacer una vez que les comparta el link de acceso a la misma:

- Navarrete Gonzalo: "Como subir un documento a una carpeta compartida en Google Drive", tutorial de You Tube publicado el 10-11-16. Última consulta realizada el 7-4-20. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=GJbjOkIGWnl&feature=youtu.be>

➡ A propósito les cito el video como corresponde, para que ustedes también comiencen a citar sus fuentes de información de modo completo. E intenten siempre buscar recursos autorizados para su reproducción (imágenes, música, programas, etc.). Ya tendremos alguna clase referida específicamente al tema de las citas y el derecho de autor.

La siguiente actividad está relacionada 😊 con la anterior. La idea es que la vayan haciendo en forma individual y esperen a que los convoque a una videoclase (una por cada 5to) en los próximos días, en la que expondrán lo realizado en ella. En mi correo [julespi2018@gmail.com](mailto:julespi2018@gmail.com), pueden seguir haciendo consultas de lunes a viernes entre 8 y 18.30hs. (no respondo ni fines de semana ni feriados). ¡Hasta pronto! Qué estén muy bien. Prof. Julieta Espinosa

### Actividad Nro. 2: Fake News o noticias falsas



Imagen: [www.vpnrus.com](http://www.vpnrus.com)

Los medios masivos de comunicación (TV, radios, diarios) ofrecen información y opinión, lo que nos permite formar nuestra idea sobre realidades próximas y lejanas. Y también nuestro criterio de interpretación y comunicación sobre los más diversos hechos y temas. A su vez, somos tanto usuarios como productores y reproductores mediáticos. Esto es así gracias a las nuevas TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) que amplían nuestras posibilidades comunicativas (Internet, redes, dispositivos, etc.).

Durante estos últimos años hemos vivido un periodo de máxima información pero a su vez de mayor desinformación. Campañas de difusión, alertas, ayudas solidarias se han propagado por el mundo, pero también se ha facilitado la difusión de mentiras y engaños, que logran desde convencer a personas de situaciones irreales, como estafas económicas, sin mencionar la manipulación de la opinión pública con diversos intereses, desde económicos a políticos.

Las “fake news” o noticias falsas, han servido con diversos propósitos y si bien en un primer momento pudieron llegar a ser “bromas pesadas”, como son las que inventan las muertes de famosos/as, también han logrado mover la opinión política de la población, derivar en hechos violentos, demostraciones discriminatorias o xenófobas, “linchamientos” y otras formas de violencia.

¿Podrán las fake news seguir dominando la opinión de la gente? ¿Se pueden detener? ¿Causarán quizás algún daño social irreparable? ¿Cómo podríamos aprender a utilizar las redes sociales y los medios de comunicación para poder informarse correctamente? ¿Podremos ser una sociedad de la información que no se deje llevar por la “desinformación” a la que los intereses nos someten? Estas son preguntas difíciles de responder.

Teniendo presente estas ideas, vayamos a la tarea concreta:

- 1) Miren el siguiente video para entender, aún cuando crean saber, qué son las fake news: **Defensoría de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: ¿Qué son las *fake news* o noticias falsas? Video publicado el 22 de enero de 2019. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=aOF\\_3zW7\\_Ic](https://www.youtube.com/watch?v=aOF_3zW7_Ic)**
- 2) Si bien está orientado más a lo político, ¿podrán ser aplicadas a otros temas diferentes a lo político? Piensen en cómo justificar y ejemplificar al respecto.
- 3) Comiencen una indagación en redes sociales y otros medios de comunicación sobre lo que ha circulado sobre el coronavirus, luego intenten responder brevemente a las siguientes preguntas:
  - A) ¿Se han difundido *fake news* al respecto? ¿De qué tipo?
  - B) ¿Cómo distinguieron que era un *fake news* si la encontraron?
  - C) ¿Cuáles podrían ser las consecuencias si la gente cree en las *fake news* sobre el coronavirus?
  - D) ¿Cómo crees que podríamos ayudar a que la gente identifique una *fake news*? Indica tips o un ejemplo si te es más fácil.
- 4) Elegí una fake news, contá cómo circuló y qué efectos causó. Luego explicá cuál era la verdad sobre el mismo tema y cómo fue posible detectar ambas. Regístralas para poder mostrarlas de algún modo en una próxima clase de la asignatura.

→ NO ENTREGUEN POR MAIL NINGÚN PUNTO DE LA ACTIVIDAD. Hagan un borrador con sus respuestas así les quedan registradas para cuando haya que compartir la información.

Autoría de la actividad compartida con la profesora Carina Tolosa, del CPEM 50 de Centenario