

CPEMN°46

CONTABILIDAD 1 AÑO (todos los primeros)

Muy bienvenidos alumn@s a su Primer Año de Secundaria les proponemos que realicen las actividades con sumo entusiasmo, NO SE OLVIDEN DE LEER con detenimiento las preguntas que le solicitamos. Podrán solicitar la colaboración de la familia para aquellas preguntas que no se entiendan y así entre todas/os nos involucramos, en este período que debemos estar en nuestras casas.

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Como en cualquier otro lugar; los habitantes de la provincia del Neuquén trabajan realizando distintas tareas. ¿Por qué trabajan? ¿Para qué lo hacen?

El **trabajo** permite producir las cosas que todos necesitamos para vivir. Estas cosas se denominan **bienes** cuando son objetos como, por ejemplo: el pan, un vestido o un automóvil. Y se llaman **servicios** cuando no son objetos; tal es el caso de servicios médicos o sanitarios (los profesores que enseñan) y los de transporte, que brindan los choferes. Por otro lado, existen muchas personas que se ocupan de comprar bienes a quienes los producen y de venderlos (re-venderlos) a quienes lo necesitan en el lugar en donde cada uno se encuentra, ellos son conocidos como **comerciantes**.



El conjunto de actividades que se utiliza para obtener bienes y servicios se denomina actividades económicas. Con su trabajo en cada de estas actividades, la gente produce todo lo necesario para satisfacer las **necesidades** de las personas que integran la sociedad.

Y al mismo tiempo, la gente que trabaja recibe por esto una cantidad de dinero o ingreso; en muchos casos, se trata del **salario** que las empresas o el gobierno pagan a sus trabajadores, en otros, se trata de **ganancias**, por ejemplo, la que obtienen los comerciantes. Con esos ingresos las personas pagan las cosas que compran o utilizan para vivir.

Por estas razones, el trabajo y las actividades económicas son fundamentales para la sociedad, es por esto mismo que la falta de trabajo es un problema muy serio, que lleva a la gente a vivir en la **pobreza**.

Actividad 1: Luego de leer el texto anterior buscar en el diccionario las palabras en negrita y todas aquellas que desconozcas, luego escribe su significado en la carpeta.

Actividad 2: Subrayar en la siguiente lista aquellas actividades que consideren que sean actividades económicas.

- ✓ Fabricar y vender pan
- ✓ Ordenar tu dormitorio
- ✓ Trabajar en una fábrica.
- ✓ Cultivar tomates en el fondo de tu casa
- ✓ Practicar la pesca deportiva
- ✓ Mirar una serie en la tv.

Actividad 3: Entendiendo a la **Actividad Económica:** Como todos los procesos que tienen lugar para la obtención de productos, bienes y/o servicios destinados a cubrir necesidades y deseos en una sociedad en particular. Dar 7 ejemplos de actividad económica.

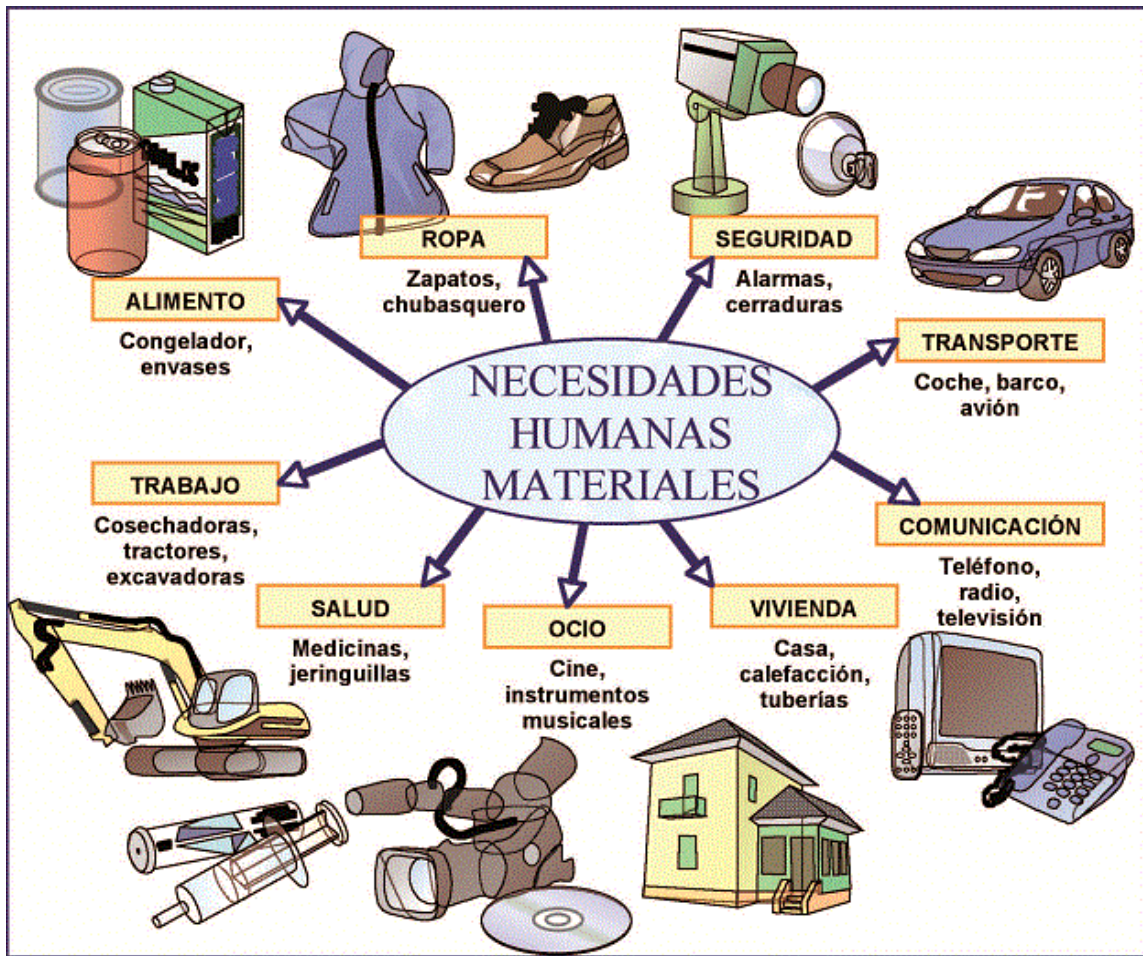
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

LAS NECESIDADES

Para vivir, los seres humanos necesitamos satisfacer necesidades de diverso tipo. Algunas de ellas, como por ejemplo la alimentación, la salud, la vivienda y el abrigo son necesidades básicas que la humanidad ha tenido que resolver a lo largo de toda su historia. Con el paso del tiempo se ha modificado el modo de satisfacer estas necesidades, pero su resolución es condición básica para la vida. Por ello las llamamos **necesidades primarias**.

A medida que las sociedades se fueron complejizando fue desarrollándose otro tipo de necesidades. Aunque no sean imprescindibles para mantenernos vivos en términos biológicos, necesitan ser satisfechas para mejorar nuestra calidad de vida. Nos referimos a las actividades educativas, culturales, artísticas, deportivas, sociales, etc., y las denominamos **necesidades secundarias**.

Para satisfacer cualquiera de estas necesidades –primarias o secundarias- es fundamental saber de qué recursos se dispone y como obtener aquellos que faltan. Para ello es importante establecer una correspondencia entre necesidades y recursos, de modo tal de ordenar y distribuir los recursos de acuerdo a un orden de importancia, es decir de una jerarquía de necesidades a satisfacer.



Actividad 4: Responder las siguientes preguntas

A. ¿Cuáles de todos estos bienes satisfacen necesidades primarias?

- El pan 
- Una  computadora
- Un pantalón 
- Un celular 
- Una cafetera. 

B. ¿Cuáles de estas actividades satisfacen necesidades secundarias?

- Leer poesía.
- Comprar comida.
- Ir al cine.
- Comprar una casa
- Ir de vacaciones.

Actividad 5: Completar el cuadro con TUS necesidades personales y clasificarlas con una cruz, tres de cada una.

	Necesidades personales	Primarias	Secundarias
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Bienes y Servicios

Bienes: son los elementos materiales necesarios para satisfacer nuestras necesidades y al pagar por ellos son de mi propiedad (por ejemplo: una cama).

Servicios: se denomina a la prestación de ciertas actividades no materiales, las cuales son imprescindibles para satisfacer nuestras necesidades humanas, al pagar por ellos sólo me permite su uso y una vez consumidos no son de mi propiedad (por Ej. transporte, educación, recreación, energía eléctrica, cable visión, etc.).

Actividad 5: Indicar cuáles de las siguientes empresas ofrece bienes y cuáles servicios:

1	Una verdulería	Bienes
2	Un local de realidad virtual	
3	Un food truck (carro de comida)	
4	Agencia de juegos de azar	
5	Farmacia	
6	Una fotocopidora	

Actividad 6

Supongamos que las/os estudiantes de Primero tienen dos negocios con los que venden productos farmacéuticos y con los que vende productos alimenticios y tenemos el siguiente Stock(cantidad) de productos:

- 300 paquetes de Fideos a \$120 cada uno
- 500 guantes de a \$10 cada uno
- 50 latas de Tomate al Natural a \$70 cada una
- 100 Botellas alcohol común de 250ml a \$75 cada una
- 1000 latas de arvejas a \$60 cada uno
- 500 botellas de alcohol Fino de 250ml a \$90 cada una
- 100 cajas de 50 jugos cada una a \$750 cada caja
- 150 Botellas de Alcohol común de 500ml a \$150 cada botella
- 100 bolsas de Azúcar común de 1 Kilo a \$65 cada bolsa
- 300 Jabones antibacterial a \$40 cada uno

A) Clasificar en productos alimenticios y en productos farmacéuticos, calcular el Precio total de cada uno de los productos (cantidad por Precio unitario o individual de los productos). **Aclaración: En el Mercadito solo se venden productos alimenticio**

B) Suponer que se produce un aumento de \$25 en promedio por cada producto alimenticio y \$35 en promedio por cada artículo farmacéutico, calcular el nuevo precio total de los productos (alimenticios y farmacéuticos)

C) Sí tuviéramos una cartera de 100 clientes fijos para nuestro Mercadito y 50 clientes fijos para nuestra pequeña Farmacia: ¿qué cantidad por artículo se podrían llevar los clientes del mercadito y los de la Farmacia de acuerdo a las actividades que desarrollan?

D) En el caso que tuviéramos un local pequeño de 40 Metros Cuadrados para Mercadito y otro de las mismas magnitudes para la venta de Productos Alimenticios ¿qué medidas de prevención tomarías por el Coronavirus?, ¿considerarías cerrar los locales? y ¿qué implicancias tendría para nuestra Economía personal o particular el cierre de los locales?

Saludos a todas/os seguimos en contacto!!!

CORREOS CONSULTAS Y ENTREGA DE TRABAJOS PRACTICOS:

1° "A" PROF SOBARZO anitap.s@hotmail.com

1° "B" PROF IBARRA GUILLERMO elbojari@gmail.com

1° "C" PROF GOMEZ ELSA elsamarielagomez@hotmail.com

1° "D" PROF BRUZERA ernestobruzera@gmail.com (ATP)