

Trabajo Práctico de Geografía

Cursos: 3° A, B, C, D

Hola chiques! ¿Cómo están? Esperamos que se encuentren bien junto a sus familias. En esta cuarta instancia de trabajo nos gustaría abordar otra forma de conocimiento y de prácticas culturales y ancestrales que se encuentran en nuestra región, y que en estas fechas realizan sus festividades.

WIÑOY XIPANTU

AÑO NUEVO MAPUCHE



Cada año los pueblos originarios de América del Sur celebran, entre el 21 y el 24 de junio, el Wiñoy Xipantu/We Tripantu, o "nueva salida del sol". Tal como sus antepasados hicieron durante siglos, a lo largo del país los integrantes de estos pueblos celebran la renovación de la naturaleza y el inicio de un nuevo ciclo.

Es el Wiñoy Xipantu. No fiestas de San Juan.

Cuentan nuestros ancianos que nuestros antepasados observaron muchos fenómenos y acontecimientos físicos que ocurren cada cierto tiempo en el universo y en la naturaleza. Uno de ellos fue cuando la noche alcanza su máxima extensión. A partir de ese momento los días se hacen más largos y las noches comienzan a disminuir. A esto, los antiguos lo llamaron Kiñe Pun Trekan Alka (la noche avanza a paso de gallo). A este momento culmine de la transformación del tiempo lo denominaron WIÑOY TRIPAN ANTU o WE TRIPANTU, esto ocurre en Pukem (invierno).

También cuentan que las estrellas se pueden ver más cerca de la tierra y que el cambio de Kuyen (la luna) a la q se le atribuye la renovación de las fuerzas de las aguas, es otro fenómeno observable y que influye de gran manera en el proceso de la naturaleza. Por otro lado la hermosa Wunelfe, lucero del amanecer influye en la renovación de la flora, es decir que las plantas y árboles muestran su Choyiñ (brotes) El regreso de Antu (sol) renueva el Kimun y Rakidum del ser mapuche.

La importancia de este momento se manifiesta por medio de diversos ritos ancestrales. Es así como la tarde del día anterior, antes que el sol se ponga en el Lafken Mapu se inician los preparativos, instalándose el Rewe que representa el árbol cósmico de la vida. Los invitados, familiares y amigos se congregan en el lugar de la ceremonia sagrada y con la llegada de la Machi o el Lonko, que tienen el rol de dirigir el ritual del Yeyipun, donde se invoca la intermediación de los ancestros sagrados para que el dueño de la gente y el cosmos Gnemapun, Elchen, Elmapun o Gnechen restablezca la comunicación espiritual con todos los que participan en el rito.

Al anochecer alrededor de un Kutral (fogón) se reúnen todos para compartir el Nutram (conversación) de los ancianos y sabios que cuentan hechos de la historia y entregan conocimientos a los niños y jóvenes, también se hace Gulam (consejo) por parte de los Kimche (sabios) donde instruyen para que uno sea Kume Che (buena gente), Nor Che (ser justo),

Newen Che (tener fuerza interior) y Kimche (sabio). Durante la noche se hacen Purrum (bailes), Ulkantun (canto) y Auakantun (juegos). Todo ello fortalece el espíritu comunitario y solidario que tiene el pueblo mapuche.

De madrugada, cuando aparecen las Gul Poñy, un grupo de estrellas, se anuncia la llegada del Wiñoy Tripan Antu o We Tripantu y se prepara la ceremonia sagrada del amanecer, el Gnillan Mawun. Luego, cuando aparece el Wunelfe -o lucero del alba- y antes que el sol salga por el horizonte, la gente se baña en el Leufu (río), Inan Lafken(lago) o cualquier lugar donde exista agua, simbolizando estar preparado tanto físicamente como espiritualmente para recibir la llegada del WIÑOY TRIPAN ANTU. El regreso del sol y de la luz trae junto con la renovación de la naturaleza el renacer del pensamiento y sabiduría mapuche.



Es necesario anunciar que estos y otros conocimientos se vieron gravemente amenazados. A la luz de la sabiduría originaria siguió la oscuridad de la invasión, la conquista y la evangelización, comienzo de un periodo de sufrimiento dolor y tristeza. Muestra de ello es el santoral que se impuso a la celebración del WIÑOY TRIPAN ANTU, motivo por el cual muchos de nuestros hermanos festejan ese día como “un homenaje a San Juan”, desconociendo la trampa cultural que nos ha envuelto.

ACTIVIDAD:

Les invitamos a ver el siguiente video y luego responder las consignas.

<https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs>

1. ¿Qué significado tiene para el pueblo mapuche el Wiñoy Xipantu?
2. ¿Qué diferencias encuentran entre la forma de interpretar la naturaleza y vincularse con ella por parte de los pueblos originarios y la forma en la que nosotros y nosotras lo hacemos?
3. ¿Dentro del conocimiento mapuche cómo es el tiempo?¿Con qué aprendizaje de la geografía lo relacionarías?
4. ¿Qué relación encuentras entre el conocimiento de los pueblos originarios y los ofrecidos por las ciencias, como la geografía?