**EJERCITACION n° 9 – MATEMATICA 2° AÑO**

**C.P.E.M. Nº 46**

**MATERIA:** Matemática

**CURSO:** 2º Año división ……

**PROFESOR:** Caranta, Rosana

**CORREO ELECTRÓNICO:** [malcar98@hotmail.com](mailto:malcar98@hotmail.com)

**NOMBRE y APELLIDO ALUMN@:** ………………………………..

Antes de enviar este documento asegúrate de completar división del curso y el nombre y apellido.

Las actividades propuestas son el comienzo de la unidad n°4: triángulos y **cuadriláteros.**

Se pretende que el alumno las realice a conciencia, es decir no se copien la tarea de otr@s compañer@s.

Pueden realizar los ejercicios con la ayuda de la calculadora y escribir lo mas claro posible el procedimiento.

Propuesta videográfica: Ángulos: <https://www.youtube.com/watch?v=vJskILrx5Kw>

Clasificación: <https://www.youtube.com/watch?v=PXNUyk0SK3E&t=190s>

Paralelogramos: <https://www.youtube.com/watch?v=_4HxJlHaj9I> (ver hasta 3:43 ‘’)

Trapecios: <https://www.youtube.com/watch?v=nza1v76bXSk>

Sugerencia: luego de mirar algún video/material bibliográfico que les sirva de ayuda completaran este documento con formato WORD y lo enviaran al correo electrónico mencionado.

Evitar la utilización de fotos para el envío ya que dificulta la corrección.

**CUADRILÁTEROS:**

Son figuras planas que tienen cuatro lados y cuatros ángulos.

Según sus propiedades tendrán su nombre, por ejemplo: rombo, romboide, paralelogramo, rectángulo, cuadrado y trapecio. Para todas ellas se cumple:

Perímetro de un cuadrilátero: es la suma de sus lados:

L1 + L2 + L3 + L4 = P

Suma total de los ángulos interiores de un cuadrilátero es igual a 360°:

Propiedades según sus lados y ángulos de las figuras especiales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Paralelogramo | Rectángulo | Cuadrado |
| Según sus lados |  |  |  |
| Sus lados opuestos paralelos son iguales.  P = L1 + L2 + L3 + L4 | Sus lados opuestos paralelos son iguales.  P = L1 + L2 + L3 + L4 | Sus cuatro lados son iguales.  P = L1 + L2 + L3 + L4 |
| Según sus ángulos |  |  |  |
| Sus ángulos opuestos son iguales. | Sus cuatro ángulos son iguales. Miden 90°.  90° +90° + 90° + 90° = 360° | Sus cuatro ángulos son iguales. Miden 90°.  90° +90° + 90° + 90° = 360° |

Ejercitación: Completa el cuadro (MIRAR LA PRIMERA PROPUESTA VIDEOGRAFICA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Figura ilustrativa | Según sus lados | Según sus ángulos |
| a b  d c | ab = 17cm  bc= 12 cm  cd= ….  da = …..  Perímetro: …. | = 123°  = ….  =…..  = ……  360° |
| a b  d c | ab = ….  bc= ….  cd= 21cm  da = 14 cm  Perímetro: …. | = …  = ….  =…..  = ……  360° |
| a b  d c | ab = ….  bc= ….  cd= ….  da = 18 cm  Perímetro: …. | = …  = ….  =…..  = ……  360° |