**QUMICA 4ºC YD Profesora: Martellotta**

Fecha de entrega: 7/9

TENIENDO EN CUENTA EL MATERIAL TEÓRICO DEL TEMA ÓXIDOS ÁCIDOS Y RESOLVER LAS ACTIVIDADES QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN. ENTREGAR LAS ACTIVIDADES POR MAIL.

**ÓXIDOS ÁCIDOS**

Son los compuestos formados por un elemento no-metal y el oxígeno. El oxígeno posee estado de oxidación (-2) y el no-metal tiene, en estos compuestos, estado de oxidación positivo.

Para la formación de las moléculas de estos óxidos se procede de la misma manera que para los óxidos básicos, es decir se colocan los símbolos de los elementos con sus estados de oxidación, se intercambian dichos estados sin signo y se procede a simplificar en el caso en que sea posible.

 **S~~2~~+4 O ~~4~~-2**

1. **2**

**Nomenclatura**: se usan los tipos de nomenclatura mencionados para los óxidos básicos.

|  |  |
| --- | --- |
|  **N. Clásica**  |  **Nomenclatura Moderna**  |
| **Compuesto**  |  **Atomicidad o Sistemática**  |  **Stock**  |
| SO2  | Óxido sulfuroso  | Dióxido de azufre  | Óxido de azufre (IV)  |
| SO3  | Óxido sulfúrico  | Trióxido de azufre  | Óxido de azufre (VI)  |

Hay elementos que poseen más de dos estados de oxidación positivos, característica que se presenta en muy pocos casos, siendo típica de los halógenos, que poseen hasta cuatro diferentes: (+1), (+3), (+5), (+7). En estos casos, la nomenclatura clásica aplica los sufijos “oso” e “ico” a los estados intermedios (+3) y (+5) y los estados extremos se indican agregando un prefijo para cada caso: “hipo” cuando se trata del mínimo (+1) y “per” cuando actúan con el máximo (+7).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nro. de oxidación**  | **Fórmula molecular** | **Nomenclatura Clásica** |
| +1 | Cl2O | Óxido hipocloroso |
| +3 | Cl2O3 | Óxido cloroso |
| +5 | Cl2O5 | Óxido clórico |
| +7 | Cl2O7 | Óxido perclórico |

**Ecuaciones de formación balanceadas: ejemplos**

 

**ACTIVIDADES:**

1. REALIZAR LAS ECUACIONES DE FORMACIÓN DE LOS ÓXIDOS ÁCIDOS A PARTIR DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:
2. N(+3) b) C (+4) c) S(+6) d) Br (+3) e)

 (proceder como se explica en el video)

1. Balancear las ecuaciones obtenidas.

 (proceder como se explica en el video)

1. Nombrar las moléculas obtenidas por las 3 nomenclaturas vistas en la teoría.