

¡Hola! Espero que todos y todas se encuentren bien, al igual que sus familias y seres queridos y que las vacaciones hayan servido para recargar energías.

La actividad que les envío toma uno de los temas de la cursada: los roles y funciones del Estado. En este caso, el trabajo se encuentra relacionado con el contexto que nos toca vivir. Cualquier consulta, no duden en enviar un mail.

Cuando terminen la actividad, por favor, envíenmela a los siguientes mails:

3°A Prof. Prof. Samuel Vera – samueldavid710@gmail.com

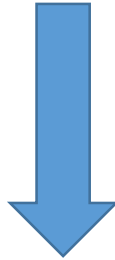
3°B Prof. Prof. Cecilia Fuhr – cecitrabajo2@hotmail.com

3°C Prof. Manuel Martínez – manuelsantiagomartinez@yahoo.com.ar

3°D Prof. Martín Heredia - sincredito2015@gmail.com

Fecha de entrega: 10-08-2020

Funciones y objetivos del Estado



El Plan Ceibal, un caso testigo

Implementado en Uruguay a partir de 2006, el Plan Ceibal es uno de los proyectos educativos más innovadores del mundo: propició la equiparación tecnológica y la igualdad de oportunidades para los niños del país vecino.

Era la década de 1980. El doctor en medicina Antonio Battro y Nicholas Negroponte, la cabeza detrás del programa que busca darle una computadora a cada niño, One Laptop Per Child (OLPC), conversaban por los pasillos del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). “Me dijo ‘mirá, Antonio, vamos a hacer una computadora de US\$100, una laptop’”, recordó Battro. En ese momento, ponerle dicho precio a un ordenador portátil rozaba el delirio. “Y bueno, fantástico”, fue la respuesta de Battro. [...]

[...] Uruguay atrajo la atención de la organización, en gran parte por la insistencia de Miguel Brechner, en ese entonces presidente del Laboratorio Tecnológico del Uruguay. [...]

En diciembre de 2006, el presidente Tabaré Vázquez anunció que se pondría en marcha el Plan Ceibal y que, con él, cada alumno y cada maestro de las escuelas públicas de todo el país recibirían de forma gratuita una computadora portátil. [...]

Los niños de la escuela de Villa Cardal, un pueblo de Florida de menos de 2.000 habitantes, fueron los primeros en recibir 150 máquinas donadas por OLPC el 10 de mayo de 2007. A fines del mismo año, [...] el Plan Ceibal se expandió a los demás departamentos del interior, y en 2009 llegó a la capital.

Su nombre es el acrónimo de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea, y refiere, además, a un símbolo del país, su flor nacional, la del ceibo. Como señaló Vázquez en el acto de presentación del programa: “[...] Esto quiere decir una computadora para cada niño y la misión es equiparar tecnológicamente a todos los niños en nuestro Uruguay”.

Años de desarrollo y mejoras por parte de OLPC dieron origen a las XO [computadoras portátiles para estudiantes]. Bajo costo, software libre y resistencia al trato de los pequeños eran

condiciones indispensables. Luego aparecieron las Magallanes, para los liceales, y las tabletas, acompañando los cambios tecnológicos.

“Hoy en Uruguay, para un niño, tener una computadora y un acceso a internet es un derecho, no un privilegio”, señaló Brechner.

En total, desde 2007 Uruguay ha entregado más de 1,4 millones de equipos, además de habilitar conexión a internet y fibra óptica en todos los centros educativos públicos del país. [...]

De las 770.110 máquinas que están en plaza, el 87% son computadoras y el 13% tablets. De esta manera ya se ha logrado cubrir por completo a los alumnos de Educación Primaria y Media Básica de todo el país, en el sector público.

El programa actualmente demanda US\$55 millones anuales y ya logró alcanzar a la gran mayoría de su público objetivo: tiene 99% de penetración en Primaria, 94% en el Ciclo Básico y en la Educación Media Rural, 99% en la Educación Técnica, y 97% en el Consejo de Formación en Educación. [...]

Como reconocimiento, el Plan Ceibal se encuentra dentro de los 50 proyectos más innovadores de educación y tecnología del mundo, según el ranking Makers and Shakers de la Cumbre Mundial de Innovación para la Educación (WISE, por su sigla en inglés) junto con EdTech, un título que comparte con su director. Así los han destacado: “El Plan Ceibal [...] se basa en una profunda visión de la igualdad de oportunidades que pone énfasis en la inclusión social como un medio para cambiar el aprendizaje, la educación y la infraestructura tecnológica del país”.

“Plan Ceibal: El sueño de una computadora por niño”, diario *El Observador*, 16 de noviembre de 2016. Disponible en: <https://www.elobservador.com.uy/plan-ceibal-el-sueno-una-computadora-nino-n986891>

1. ¿Pensás que es importante que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una computadora y a una conexión a internet gratuitas? Exponé tus razones. Tener en cuenta el contexto en el que nos encontramos en la actualidad (pandemia) y las nuevas formas de trabajar en lo que respecta a la educación.
2. ¿Por qué cobra importancia el rol del Estado en la implementación de un sistema como el Ceibal?
3. Investigá en qué otros países de la región se han llevado a cabo políticas similares recientemente.
4. ¿Cuáles son, en tu opinión, las obligaciones del Estado en lo que respecta a la educación? ¿Qué rol debería asumir el Estado en este sentido en el contexto actual?
5. Investigá qué acciones se llevaron adelante de parte del Estado, desde el comienzo de la cuarentena, para garantizar el acceso a la educación.