

Departamento: Ciencias Biológicas.

Materia: Educación para la Salud.

Curso y divisiones: 4° "A"- "B".

Modalidad: Contable.

Establecimiento: C.P.E.M. N° 46.

Profesora: Ma. Soledad Univaso.

Año: 2.020.

¡Hola a todos! Me pongo nuevamente en contacto para continuar avanzando en el programa de la materia con un tema nuevo de la unidad N° 1.

Las últimas actividades propuestas, abordaron el tema del proceso salud-enfermedad (también de la unidad 1), así que la idea, con esta entrega, es continuar y avanzar en la unidad con el tema "ACCIONES DE SALUD O SANITARIAS".

Se les va a presentar un material bibliográfico y dos actividades de resolución relacionada al material enviado.

Metodología para la elaboración de las actividades, forma de entrega y consultas:

- Las actividades deben ser realizadas y enviadas: hasta el día viernes 22/5 inclusive, a mi dirección de correo electrónico: univaso.biologia@gmail.com
- Las actividades son de **realización individual**.
- Para cualquier inquietud o duda que les surja, se pueden conectar conmigo a mi dirección de correo electrónico.

Material bibliográfico: el siguiente material de lectura aborda en forma sintética las bases conceptuales sobre las Acciones de Salud de promoción, prevención primaria, prevención secundaria, prevención terciaria y rehabilitación.

Acciones de salud

Las **acciones de salud** son todas aquellas intervenciones sobre la **población, los individuos o el ambiente**, que buscan un efecto positivo sobre el **fortalecimiento** o la **restitución** del estado de salud.

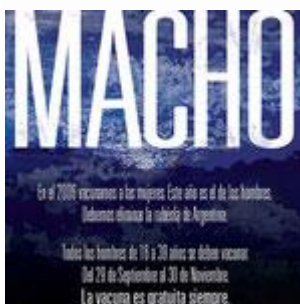


Las distintas acciones de salud corresponden a distintas etapas del proceso que lleva de la salud a la enfermedad (como se indica en el cuadro de la "Historia natural de la enfermedad"). Se clasifican en: **promoción, prevención primaria, prevención secundaria, prevención terciaria y rehabilitación.**



Promoción

Las acciones de promoción de la salud están dirigidas **al hombre y a la población sanos**. Son fundamentalmente formas de **comunicación** que tienen por objeto **informar y motivar** para lograr conductas sanitarias positivas. Por ejemplo: la exhibición de videos, folletos o afiches que difunden información acerca del HIV/SIDA o el cuidado del ambiente.



Prevención primaria



Incluye aquellas acciones que se orientan hacia **el hombre y la población sanos**, aparentemente sanos o que corren el riesgo de enfermarse porque carecen de defensas naturales o porque viven en un ambiente agresivo. La prevención primaria es un conjunto de acciones destinadas a que la población **fortalezca o refuerce su salud**. Por ejemplo: aplicarse vacunas, alimentarse adecuadamente, realizar ejercicio físico.

Prevención secundaria



Llamamos así al **diagnóstico temprano y tratamiento oportuno** de ciertas lesiones orgánicas o alteraciones psíquicas incipientes que aún no presentan síntomas. Estas afecciones pueden ser diagnosticadas precozmente mediante métodos y técnicas que ha desarrollado la medicina. La prevención secundaria se efectúa mediante el control médico de la salud realizado a través de un **examen periódico**. Por ejemplo, la realización anual del examen de Papanicolaou en las mujeres, permite detectar lesiones del cuello del útero que no dan síntomas ni signos (período preclínico). El diagnóstico temprano permite iniciar oportunamente un tratamiento.

Prevención terciaria



Las acciones de recuperación de la salud comprenden la atención de quienes han perdido su estado de

salud, para **tratar** adecuadamente su enfermedad, **evitando complicaciones o secuelas**. Por ejemplo, si una persona contrae tuberculosis, deberá recibir medicamentos que le permitan sanar. Si un individuo padece una enfermedad crónica como la diabetes, no podrá tener una restitución integral de la salud, pero debe llevar a cabo un tratamiento que incluya un plan de alimentación y ejercicio adecuado, posiblemente medicación y otros cuidados que le brindarán una mejor calidad y esperanza de vida, así como contribuirán a evitar o retardar la aparición de complicaciones y secuelas de su enfermedad.

Rehabilitación



Las acciones de rehabilitación tienen por objeto **desarrollar al máximo las capacidades residuales** de la persona que ha sufrido una secuela, para restituirla a la vida normal. Las personas que tienen sus capacidades físicas o psíquicas disminuidas reciben el nombre de discapacitados. Las causas más comunes de ello son: sensoriales (ciegos, sordos, etc.), psíquicas (psicóticos neuróticos graves, etc.), orgánicas (diabéticos, cardíacos, etc.), locomotoras (hemipléjicos, amputados, etc.). La rehabilitación implica una serie de tareas tales como:

- **recuperación** de lo que antes se tenía. Por ejemplo, colocar una prótesis.
- **reeducación**, que posibilite el uso, afectado por ciertas enfermedades, de los miembros u órganos.
- **readaptación**, que significa un ajuste o acomodación a la nueva situación. Por ejemplo, dar apoyo psicológico a un discapacitado.

Actividad N° 1: determinar en la siguiente lista de situaciones, a que tipo de acción de salud corresponde cada una de las siguientes situaciones. A saber:

- PM (promoción).
- PP (prevención primaria).
- PS (prevención secundaria).
- PT (prevención terciaria).
- RH (rehabilitación).

.....Alimentación adecuada.

.....Control médico periódico.

..... Consulta odontológica motivada por dolor de muela.

.....Tratamiento antibiótico frente a una infección.

.....Control de la glucemia en el diabético.

.....Tratamiento destinado a recuperar el movimiento de los miembros inferiores paralizados por una poliomielitis.

.....Tratamiento psicológico después de una amputación.

.....Realización de una campaña televisiva destinada a informar acerca de HIV/SIDA.

.....Utilización de profiláctico durante las relaciones sexuales.

.....Concurrencia a un centro de inmunización para recibir la vacuna contra la Hepatitis B.

.....Consejo médico para prevenir la dislipemia durante la consulta.

.....Extirpación de apéndice inflamado.

.....Prohibición de arrojar residuos industriales en un río de aguas limpias.

.....Charlas para familiares de alcohólicos.

.....Educación sexual en colegios secundarios.

.....Prescripción de analgésicos por un médico.

.....Campaña de vacunación por televisión.

Actividad N° 2: realizar un cuadro comparativo de doble entrada en el que se especifique sobre cada acción de salud..... sobre quienes actúa y con qué finalidad.