**Actividad integradora 5to C y D CPEM 46**

 **MEDIOS DE COMUNICACIÓN, PSICOLOGÍA y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**Prof. JULIETA ESPINOSA y SANDRA SOTO MORALES**

Hola chicos/as: ¿cómo están? Esperamos que muy bien. Les dejamos consignas y temas para desarrollar el trabajo integrador individual de las tres asignaturas. La misma debe contemplar los ejes y formatos abordados en el ciclo 2020.

**La actividad consiste en una presentación visual de tipo Power Point, que incluya los temas indicados más abajo y sea realizado según las fuentes, requisitos y recomendaciones que se expondrán a continuación.**

Los ejes temáticos para las presentaciones son:

1-El encierro en la pandemia e aislamiento social.

a) Derivación en la salud psico-fisica.

b) Violencia doméstica.

c) Responsabilidad social en la divulgación de las noticias a través de las redes sociales.

2-Vocación y proyección de futuro.

a) Ser egresados en la situación de pandemia.

b) Proyecto de vida.

c) Incertidumbre de futuro (ansiedad y angustia).

-Consecuencias personales y sociales, riesgos y adicciones por el uso excesivo de TIC.

-Modos de detección, prevención, tratamiento de excesos y abusos en el uso de TIC.

-Educación sobre el uso responsable, respetuoso y significativo de TIC.

-Empresas que promocionan y venden TIC.

* Fuentes de consulta de contenidos obligatorios:

**POWER POINT**

DOS IDEAS.COM: 10 consejos simples para armar presentaciones efectivas. Publicado el 1/10/16. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=mIqbU04BI_w>

De un mínimo de 10 y un máximo de 15 diapositivas.

* Incluir:
* Imágenes ilustrativas y textos sintéticos (sólo frases o palabras claves) bien escritos.
* Buen contraste entre fondo y texto: fondo oscuro y letras claras, por ejemplo; que no se superpongan y que generen buena visibilidad (evitar fondos texturados).
* Escasos efectos y elementos visuales o sonoros.
* No más de dos tipos de letra en textos.
* Cita de fuentes al final de la producción (de lo que utilicen de imágenes, música u otras publicaciones a las dadas por la cátedra por ejemplo): nombre del sitio, de la publicación, del autor (si aparece), fecha de publicación y enlace donde se encuentra disponible (en ese orden).
* Fechas de presentación:

**1-Borrador de contenidos del Power Point** (con lógica narrativa de inicio, desarrollo y cierre, según lo indicado en las fuentes dadas): **primera clase de consulta de febrero que se informará vía blog escolar.**

**2-PP terminado: fecha a confirmar en febrero**.

Por favor **nombren correctamente los archivos enviados.**

**¡Saludos! Julieta y Sandra**