

Departamento: Ciencias Biológicas.

Materia: Educación para la Salud.

Curso y divisiones: 4° "A" - "B".

Modalidad: Contable.

Establecimiento: C.P.E.M. N° 46.

Profesora: Ma. Soledad Univaso.

Año: 2.020.

Antes que todo quería darles la bienvenida a 4° año y a la materia que vamos a comenzar a transitar. Educación para la Salud no es Biología en si misma, como están acostumbrados hasta el año pasado, sino que se centra en el individuo y las acciones que realice para promover, rehabilitar y recuperar la salud. Por lo tanto, realiza su andamiaje en la Biología, pero no se define en ella. Para iniciar este cursado, realicé una serie de actividades que vinculan temas de Salud Pública con el individuo.

Es importante que tengan en cuenta el criterio que usaré para la entrega de las actividades mencionadas:

- Se realizarán las mismas en la casa. Cuando se vuelva al aula, no se desarrollarán en la clase.
- Mientras desarrollan las actividades, es bueno que anoten sus dudas así podemos aclarar y debatir en el momento áulico.
- Considero obligatoria la resolución de todas las consignas, por lo que cuando nos encontremos personalmente se anotará quienes o no cumplieron y se tendrá en cuenta como responsabilidad.

Actividad N° 1

1. Investigar en páginas oficiales de internet y realizar un cuadro comparativo de doble entrada en donde se vuelquen los datos sobre: año de su descubrimiento, números de defunciones, hospedador, características clínicas (síntomas), forma de contagio, tratamiento y prevalencia de cada una en la actualidad de las siguientes pestes, a saber:
 - a) Peste Antonia.
 - b) Plaga de Justiniano.
 - c) Viruela Japonesa.
 - d) Peste negra.
 - e) Viruela.
 - f) Cólera.
 - g) La tercera peste.
 - h) Gripe Española.
 - i) Fiebre Amarilla.
 - j) Gripe Rusa.
 - k) VIH/SIDA.
 - l) Gripe Asiática.
 - m) Gripe de Hong Kong.
 - n) SARS.
 - o) Gripe Porcina.
 - p) MERS.
 - q) Ébola.
 - r) Coronavirus n-19.

Actividad N° 2

<https://www.youtube.com/watch?v=b07gvHqI47Q>

1. En base a la escucha atenta sobre el video realizar:
 - a) Un glosario con los términos desconocidos.
 - b) Una línea de tiempo donde figure año y tipo de covid descubierto.
 - c) Un cuadro comparativo de doble entrada en donde se especifique los tipos de covid, el hospedador, su agresividad y su lugar de origen.

Actividad N° 3

1. Buscar información en páginas oficiales de internet y resolver las siguientes consignas:
 - a) ¿Qué es la O.M.S. y la O.P.S? ¿Quiénes integran a ambas organizaciones? ¿Por qué son importantes las recomendaciones que realizan?
 - b) ¿Qué es la Salud Pública? ¿Qué finalidad posee?
2. Realizar un texto informativo de al menos 15 renglones en donde se destaque la importancia de la higiene personal para conservar la salud individual y por ende la colectiva. No olvidar de colocar el epígrafe correspondiente. (Realizar esta actividad con los conocimientos que cada uno tenga sobre el tema. No buscar bibliografía).