CPEM Nº 46 Prof. Marcela Gómez

**FÍSICO QUÍMICA 1º A Y 1º C**

Hola chicos, espero se encuentren muy bien y que hayan descansado, para abordar ésta segunda etapa del año.

Vamos a comenzar con un práctico sencillo, para no retomar de forma abrupta.

La fecha de entrega, como máximo es el día 7 de agosto, a mi mail hmarceg@hotmail.com y las consultas por mensaje de Instagram o WhatsApp.

Los saludos, sabiendo que falta muy poco para vernos.

**CUERPOS Y MATERIALES:**

1. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO, INDICANDO CUAL ES EL CUERPO Y EL MATERIAL DE LOS SIGUIENTES OBJETOS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETOS** | **MATERIAL** | **CUERPO** |
| ESFERA DE ACERO |  |  |
| BROCHE DE MADERA |  |  |
| PINZA DE HIERRO |  |  |
| VASO DE VIDRIO |  |  |
| MESA DE PLÁSTICO |  |  |
| ARO DE PLATA |  |  |
| LAPICERA DE ORO |  |  |
| JUGUETE DE GOMA |  |  |

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES: En el campo de las ciencias naturales, las propiedades se clasifican en dos grupos: EXTENSIVAS E INTENSIVAS.

Se denominan propiedades **EXTENSIVAS**, a aquellas que dependen de la cantidad de materia, o masa, de la muestra que se está analizando. Ejemplo PESO, es decir que cuanta más materia tenga el material, mayor va ser el PESO, por eso depende de la cantidad de materia.

Se denomina propiedades INTENSIVAS, a aquellas que no dependen de la cantidad de materia, o masa, que se analiza, solo dependen del material en sí mismo. Por ejemplo, COLOR, no importa cuanta materia tenga, puedo determinar el color igual, es decir si tengo una tiza pequeña o una tiza grande, no importa cual tenga más materia, puedo ver en ambas que el color es blanco. Es decir, no depende de la cantidad de materia, la propiedad se puede determinar igual, va ser la misma.

1. Nombrar 3 propiedades **extensivas**
2. Nombrar 7 propiedades **intensivas**
3. Leer el siguiente relato:

***La tecnología le cambió la vida a la gente***

*"Don José, el prototípico Don José del almacén de la esquina, podía provocar el arrobamien­to cuando uno miraba su destreza para hacer el repulgue del paquete de azúcar. Pero, ¿quién recuerda ya el atractivo hipnótico que producía el arte de empaquetar? Hay una palabra pa­ra comprender ese olvido: polivinilo. Un plástico. Un material que permitió embolsar azúcar: fideos, lentejas, porotos, que remplazó el empaquetado de las cajas de zapatos y de la ropa. Nacidos "por carambola" a mediados del siglo XIX -un inglés los descubrió mientras busca­ba un material capaz de abaratar el costo de las bolas de billar-, los plásticos se constituye­ron en una industria que hoy permite sustituir la lana, la madera, el metal, crear posibilida­des en la medicina, desde la utilización de celofán que oficia de riñón artificial durante las ope­raciones, hasta la introducción de siliconas. Hay más de 10.000 sustancias plásticas. Duras y resistentes a los golpes y al calor, ultra maleables, flexibles; intervienen en todo y permiten, en general, que tengamos muchos más objetos baratos. "*

1. Ahora realiza las siguientes actividades:
2. Anota en tu carpeta las palabras que no entiendes y busca en el diccionario su significado
3. Vuelve a leer tratando de interpretar lo leído y subraya los materiales que se mencionan.
4. Indica todas las propiedades, ya sean intensivas o extensivas que te parezcan que sirven para identificarlos.
5. Escribe un comentario acerca de tu interpretación sobre el texto.
6. Nombrar 3 materiales, relacionados con la ropa
7. Nombrar 5 cuerpos relacionados con la cocina
8. Nombrar 5 cuerpos relacionados con un vehículo.

¡ESPERO SUS RESPUESTAS!