

La cohesión textual

La cohesión funciona como un conjunto de enlaces entre las palabras y las oraciones de un texto. Para lograrla, existen algunos **mecanismos**, como la **sustitución** y la **elipsis**, que tienen diferentes recursos para evitar repeticiones innecesarias.

Mecanismos	Recursos	Explicación	Ejemplos
SUSTITUCIÓN	Sinónimos o frases equivalentes	Los sinónimos son palabras que tienen semejanza de significado y sirven para evitar repeticiones en un texto manteniendo la unidad de tema.	Nos gusta trabajar en grupos cuando todos aportamos ideas; si no, no nos agrada tanto. "Gusta" y "agrada" tienen un significado similar: son sinónimos. Cuando no existe una palabra sinónima para sustituir a otra, o cuando ya se usó en un texto, podemos recurrir a una expresión equivalente. Por ejemplo: verde y de color verdoso .
	Hiperónimos e hipónimos	Entre los significados de diferentes palabras puede establecerse una relación de inclusión. Al término que incluye a otros en su significado se lo denomina hiperónimo, y al incluido, hipónimo.	Jugamos al ludo , a las damas y al dominó . No encontramos otros juegos de mesa . "Juegos de mesa" es la expresión que designa un conjunto de elementos; es hiperónimo de los términos "ludo", "damas" y "dominó", que pertenecen a ese conjunto. Estos últimos son hipónimos del primero.
	Pronombres	Los pronombres (como yo, él, me, lo, nos, su, mío, nuestro, etc.) son palabras que cobran su significado según la situación en la que se usan. Pueden referirse a algo que ya se mencionó antes o anticipar información que se dará después.	Lo compramos, por fin. Tenemos el nuevo cuadro. Lo colocaremos en la pared de la sala. En este ejemplo, el primer "lo" adelanta información que aparecerá después ("el nuevo cuadro"); el segundo se refiere a la información que ya se mencionó.
ELIPSIS	Supresión	En ciertos casos, algunos elementos textuales (palabras, construcciones, oraciones) pueden omitirse sin que se altere su sentido. Los elementos suprimidos pueden reponerse a partir de la información anterior que hay en el texto.	Un grupo de alumnos escribió la reseña sobre la obra de teatro; otro, sobre la película. En el ejemplo anterior se suprimieron, luego de la palabra "otro", la expresión "grupo de alumnos", la forma verbal "escribió" y la expresión "la reseña". Es decir, se agregó solamente la información nueva ("sobre la película").



Conocé +

¿Cuándo es necesario repetir?

En los textos de ciencias, por ejemplo, en los que abunda el vocabulario técnico, es necesario reiterar los términos específicos para lograr precisión y claridad, dado que se trata de palabras que no presentan sinónimos, como ocurre con fotosíntesis, célula, ecosistema, etcétera.

3. Leé el texto.

a) Subrayá los pronombres que aparecen.

b) Señalá con una flecha las palabras a las que se refieren.

Las mariposas perciben el sabor de las plantas de una manera muy peculiar. Ellas tienen el sentido del gusto en las patas. Cuando las apoyan sobre flores, hojas y otras superficies, perciben el sabor, la textura y la temperatura.

c) Pensá y escribí un hiperónimo para sustituir la expresión "las mariposas".

4. Elaborá un volante de promoción usando hipónimos de los hiperónimos electrodomésticos y muebles.

