Dpto. de Informática – año 2020

# Creación de aplicaciones para teléfonos Android

4° Año “A” “B” “C” – C.P.E.M.N° 46

Leer atentamente y seguir todos los pasos.

Si no recuerdan algo, ver nuevamente los videos.

Consultas al mail: informatica.4to.46@gmail.com

El día lunes 29 de junio, a las 16:30 hs. nos encontramos en ZOOM para realizar un encuentro online (videoconferencia), donde pueden evacuar dudas y realizar consultas.

**Fecha de entrega**: ***jueves 02 de julio***. Si lo realizaron antes, enviarlo. Recuerden que lo deben hacer con una foto del diseño y otra de los bloques como en los T.P. anteriores.

**Unirse a la reunión Zoom**

[**https://us04web.zoom.us/j/7320823662?pwd=WmVKVzVEZnFMMWJRR2RHOFpxMGI4dz09**](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/7320823662?pwd%3DWmVKVzVEZnFMMWJRR2RHOFpxMGI4dz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw1HMEXelIIh2oqpiZeW7nsG)

**ID de reunión**: 732 082 3662

Clave: 1234

Deben haber leído el instructivo y haber seguido TODOS los pasos del video de YOUTUBE.

Video: <https://youtu.be/pziQzg1Wn7k>

**Tema a desarrollar:** “ESTRUCTURAS CONDICIONALES**”**

Recordamos el ejemplo del nombre y la edad, donde ingresábamos el nombre, año de nacimiento y nos decía la edad. A ese trabajo le agregamos un texto a voz que nos diga “sos mayor de edad” o “sos menor de edad” si tiene 18 años o más o menos de 18 años.

 Diseño Bloques





Acá está el desarrollo de la estructura condicional

En Bloques – Sección control están las opciones de

Si – Entonces – Si no

En matemática, está la opción para realizar la condición, además de todas las operaciones matemáticas. Recordemos que los operadores de relación son: = igual,  distinto, > mayor, < menor, >= mayor o igual, <= menor o igual.

**Trabajo práctico 1:** Volviendo al T.P. de suma, vamos a realizar uno similar con la siguiente característica: (no usar el anterior, hacer uno nuevo)

Ingresamos 2 números: Numero 1 y Numero 2.

A continuación, que nos pregunte “cuál es la suma?”, la cual ingresaremos nosotros en un campo de texto.

Al presionar el botón “Enter”, deberá decir si es correcta o no.

En caso de que no sea correcta, indicar el resultado correcto en una etiqueta y/o texto a voz. Si es correcto, que lo diga.

****

****

**Sugerencia**: Utilicen 4 variables: numero 1, numero 2, resultado real, resultado nuestro.

Resultado real va a ser el cálculo que hace la app, como lo hicieron en la aplicación suma. Resultado nuestro es el que ingresamos y debemos comparar con el resultado real.

**Trabajo práctico2**: Ingresar 2 números (Número 1 – Número 2). Al presionar Enter, que salga uno de los 3 carteles que diga, según el caso:

“el primero es menor que el segundo”

“el segundo es menor que el primero”

“son iguales”

Recuerdo fecha de entrega: ***viernes 03 de julio***. Si lo realizaron antes, enviarlo. Lo deben hacer con una foto del diseño y otra de los bloques como en los T.P. anteriores. Envíen una foto del diseño y otra de los bloques de cada T.P.

**No es necesario enviar los ejemplos**. Son 4 fotos: 2 del T.P: 1 y 2 del T.P: 2

Profesor Rolf Oberholzer