**EJERCITACION n°6 – MATEMATICA 2° AÑO**

**C.P.E.M. Nº 46**

**MATERIA:** Matemática

**CURSO:** 2º Año división ……

**PROFESOR:** Caranta, Rosana

**CORREO ELECTRÓNICO:** [malcar98@hotmail.com](mailto:malcar98@hotmail.com)

**FECHA DE ENTREGA: 26/06/20**

**NOMBRE y APELLIDO ALUMN@:** ………………………………..

Antes de enviar este documento asegúrate de completar división del curso y el nombre y apellido.

Las actividades propuestas son el comienzo de la unidad n°4: triángulos y cuadriláteros.

Se pretende que el alumno las realice a conciencia, es decir no se copien la tarea de otr@s compañer@s.

Pueden realizar los ejercicios con la ayuda de la calculadora y escribir lo mas claro posible el procedimiento.

Propuesta videográfica: <https://www.youtube.com/watch?v=MJsOqGevIww>

Sugerencia: luego de mirar algún video/material bibliográfico que les sirva de ayuda completaran este documento con formato WORD y lo enviaran al correo electrónico mencionado.

Evitar la utilización de fotos para el envío ya que dificulta la corrección.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIÁNGULOS**  **a**  **b c** | |
| **ángulos interiores** | **ángulos exteriores** |
| +  **= 180°** |  |
| **Ejemplo:**    **= 56°**  **= ¿?**  **180° - 48° - 56° = 76° , = 76°**  **Clasifico:**  **Como tiene tres ángulos agudos, se llama Acutángulo.**  **Como tiene tres ángulos distintos, se deduce que**  **Tiene tres lados distintos, se llama escaleno.** | **Ejemplo:**  **360° - 132° - 124° = 104° , = 104°**  **… ángulo interior se calcula haciendo**  **180° menos su ángulo exterior ,**  **Entonces 180° - 132° = 48°**  **Y lo mismo es para y .** |
| **= 180°**   **= 180°** | |

Ejemplo , resolvemos teniendo en cuenta lo visto en TP anteriores…

a

c

= 136º Teniendo el ángulo exterior puedo calcular el ángulo interior

haciendo **180°** - 136° = 44°

b

= ……. = …… = ….. 44°… 180° - 44° = 136° **:** 2 = 68° (divido en dos porque son iguales)

y completo en ángulo b y en ángulo c con 68°.

Clasificar según los lados: ………………Isósceles… (como dice que es isósceles, entonces y son iguales)

Clasificar según los ángulos: ……………………………………………..

**1)** Calcula la amplitud de los ángulos que faltan y luego clasifica cada triángulo:

**a)** b a

c

= ...........

= ...........

= 36 º

= …….

Clasificar según los lados: ………………………………………

Clasificar según los ángulos: …… *rectángulo*……………………….

**b)** a

c

b

= 29º

= .......

= 44º

= ……….

Clasificar según los lados: …………………………………………..

Clasificar según los ángulos: ……………………………………………..

**c)**

a

b c

=78º

=...........

=..........

= ……..

Clasificar según los lados: ………………Isósceles………………..

Clasificar según los ángulos: ……………………………………………..