**EJERCITACION n° 5 – MATEMATICA 2° AÑO**

**C.P.E.M. Nº 46**

**MATERIA:** Matemática

**CURSO:** 2º Año división ……

**PROFESOR:** Caranta, Rosana

**CORREO ELECTRÓNICO:** [malcar98@hotmail.com](mailto:malcar98@hotmail.com)

**FECHA DE ENTREGA: 05/06/20**

**NOMBRE y APELLIDO ALUMN@:** ………………………………..

Antes de enviar este documento asegúrate de completar división del curso y el nombre y apellido.

Las actividades propuestas son el comienzo de la unidad n°4: triángulos y cuadriláteros.

Se pretende que el alumno las realice a conciencia, es decir no se copien la tarea de otr@scompañer@s.

Pueden realizar los ejercicios con la ayuda de la calculadora.

Propuesta Videográfica: <https://www.youtube.com/watch?v=74rrOzao0VQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=mim05Nfu5KM>

Sugerencia: luego de mirar algún video/material bibliográfico que les sirva de ayuda completaran este documento con formato WORD y lo enviaran al correo electrónico mencionado.

Evitar la utilización de fotos para el envío ya que dificulta la corrección.

**TRIÁNGULOS: Propiedad de los ángulos interiores**

***“la suma de los tres ángulos interiores de un triángulo es igual a 180º “***

66°

Ejemplo: 66° + 57° + 57° = …. 180°

57° 57°

Clasifico …. Isósceles (porque tiene dos ángulos iguales, los dos de 57°)

….. Acutángulo (porque tiene tres ángulos agudos )

**)** Completa el cuadro teniendo en cuenta la clasificación anterior y la propiedad de los ángulos interiores:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ángulo Interior a | Ángulo Interior b | Ángulo Interior c | Nombre según sus lados | Nombre según sus ángulos |
| 33º | ………… | …………… | ………………………….. | Rectángulo |
| ………. | ………….. | 68º | Isósceles | ……………………… |
| ………. | ……….. | ……… | Equilátero | ……………………… |
| 114º | ……… | 37º | ………………….. | ………………………. |
| ……… | ………. | 98º | Isósceles | ………………………. |