**EJERCITACION n° 10 – MATEMATICA 2° AÑO**

**C.P.E.M. Nº 46**

**MATERIA:** Matemática

**CURSO:** 2º Año división ……

**PROFESOR:** Caranta, Rosana

**CORREO ELECTRÓNICO:** malcar98@hotmail.com

**NOMBRE y APELLIDO ALUMN@:** ………………………………..

Antes de enviar este documento asegúrate de completar división del curso y el nombre y apellido.

Las actividades propuestas son el comienzo de la unidad n°4: triángulos y **cuadriláteros.**

Se pretende que el alumno las realice a conciencia, es decir no se copien la tarea de otr@s compañer@s.

Pueden realizar los ejercicios con la ayuda de la calculadora y escribir lo mas claro posible el procedimiento.

Propuesta videográfica: Ángulos: <https://www.youtube.com/watch?v=vJskILrx5Kw>

Clasificación: <https://www.youtube.com/watch?v=PXNUyk0SK3E&t=190s>

Paralelogramos: <https://www.youtube.com/watch?v=_4HxJlHaj9I> (ver hasta 3:43 ‘’)

Trapecios: <https://www.youtube.com/watch?v=nza1v76bXSk>

Sugerencia: luego de mirar algún video/material bibliográfico que les sirva de ayuda completaran este documento con formato WORD y lo enviaran al correo electrónico mencionado.

Evitar la utilización de fotos para el envío ya que dificulta la corrección.

**CUADRILÁTEROS:**

Son figuras planas que tienen cuatro lados y cuatros ángulos.

Según sus propiedades tendrán su nombre, por ejemplo: rombo, romboide, paralelogramo, rectángulo, cuadrado y trapecio. Para todas ellas se cumple:

Perímetro de un cuadrilátero: es la suma de sus lados:

 L1 + L2 + L3 + L4 = P

Suma total de los ángulos interiores de un cuadrilátero es igual a 360°:

$$\hat{a}+\hat{b}+ \hat{c}+\hat{d}=360°$$

Propiedades según sus lados y ángulos de las figuras especiales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Trapecio | Trapecio Isósceles | Trapecio Rectángulo |
| Según sus lados |  |  |  |
| Un par de lados opuestos paralelos que son sus bases.(base mayor y base menor )P = L1 + L2 + L3 + L4 | Sus lados no paralelos son iguales.P = L1 + L2 + L3 + L4 | Tiene dos ángulos de 90°.P = L1 + L2 + L3 + L4 |
| Según sus ángulos |  |  |  |
| Sus ángulos son todos distintos. $\hat{a}+\hat{b}+ \hat{c}+\hat{d}=360°$ | Sus ángulos consecutivos son iguales.$$\hat{a}+\hat{b}+ \hat{c}+\hat{d}=360°$$  | Tiene dos ángulos de 90°.$$\hat{a}+\hat{b}+ \hat{c}+\hat{d}=360°$$ 90° + 90° +….+ …. |

Ejercitación: Completa el cuadro (MIRAR LA CUARTA PROPUESTA VIDEOGRAFICA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Figura ilustrativa | Según sus lados | Según sus ángulos |
|   a b   d c  | ab = 12cmbc= 16 cmcd= 24 cmda = 19 cmPerímetro: …. | $\hat{a}$= 129°$\hat{b}$ = 117°$\hat{c}$ =44°$\hat{d}$ = ……360° |
|  a b  d c  | ab = 10 cmbc= ..….cd= 23 cm da = 14 cmPerímetro: …. | $\hat{a}$= 114°$\hat{b}$ = ….$\hat{c}$ =…..$\hat{d}$ = ……360° |
|  a b   d c  | ab = 9 cmbc= 11 cmcd= 14 cmda = 10cmPerímetro: …. | $\hat{a}$= …$\hat{b}$ = 138°$\hat{c}$ =…..$\hat{d}$ = ……360° |