

Departamento: Ciencias Biológicas.
Materia: Ciencias Biológicas V.
Curso y divisiones: 5° "C" - "D".
Establecimiento: C.P.E.M. N° 46.
Profesora: Ma. Soledad Univaso.
Año: 2.020.

SÉPTIMA (7 ta) ENTREGA DE ACTIVIDADES

¡Hola a todos!

En esta entrega, se abordará como temática:

- *Glándulas Suprarrenales (médula y corteza).*
- *Páncreas (Islotes Pancreáticos).*

Con el abordaje de los temas citados previamente, se finalizará "Sistema Endócrino". Si bien el desarrollo completo de Endócrino comprende la inclusión de otros temas, los tratados hasta el momento fueron los seleccionados como prioritarios para la unidad.

Se anexa nuevamente el material bibliográfico digital que venimos trabajando. Sobre el material enviado, corresponde: Glándula Suprarrenal e Islotes pancreáticos (Página 645 a 653 del libro original – Páginas 26 a 34 del libro recortado.).

Bibliografía digital:

Tórtora Gerard; Derrickson Bryan. *Introducción al cuerpo humano: fundamentos de anatomía y fisiología*. 7° ed. Bs As: Panamericana, 2012.

<https://drive.google.com/file/d/15QJ13QMghi4S2FKaYZOxQzNczU4qGcoE/view?usp=sharing>

Metodología para la elaboración de las actividades, forma de entrega y consultas:

- Las actividades deben ser realizadas y enviadas: **hasta el día viernes 28/08 inclusive**, a mi dirección de correo electrónico: univaso.biologia@gmail.com
- Las actividades son de realización individual.

Para cualquier inquietud o duda que les surja, se pueden conectar conmigo a mi dirección de correo electrónico.

Actividades

- 1) **Glándulas Suprarrenales:** realizar una red conceptual que organice, sintetice y presente la información leída en glándulas suprarrenales, tanto en corteza como en médula suprarrenal.

Guía para realizar una red conceptual:

- Leer cuidadosamente el texto hasta entenderlo con claridad. En caso de contener palabras de difícil significado, es oportuno consultar con el diccionario y descubrir que función desempeña en su contexto.
- Subrayar las ideas o términos mas importantes (palabras claves) que organizan cada idea principal.
- Elegir entre las palabras claves la más importante y abarcadora.

- Escribir la principal palabra clave.
- Establecer las relaciones existentes entre las diferentes palabras claves.
- Indicar con flechas y palabras de enlace las relaciones entre las palabras claves (conceptos).
- Conectar con palabras de enlace los conceptos que identificaron en los pasos anteriores (conectores).

2) **Islotes pancreáticos**: elaborar un resumen de todo el material de lectura incluido dentro de Islotes Pancreáticos. (*Entiéndase por resumen: redacción en la que se expresan los conceptos principales del tema en forma jerarquizada y ordenada omitiendo los detalles que profundizan en el tema*). Es importante tener en cuenta, el uso del lenguaje propio (no copiar de manera literal ideas propias de la bibliografía) en su elaboración.