

Departamento: Ciencias Biológicas.

Materia: Ciencias Biológicas III.

Curso y divisiones: 3° "A" - "B" - "C" - "D".

Establecimiento: C.P.E.M. N° 46.

Profesora: Carina Verón (3° "C") - Gabriela Vera (3° "B")- Ma. Soledad Univaso (3° "A" y 3° "D").

Octava (8va) ENTREGA DE ACTIVIDADES

¡Hola a todos!

En la presente entrega, le propondremos continuar avanzando con un nuevo tema, correspondiente a la Unidad 1: subunidad 2. A saber:

SUBUNIDAD 2: "La unidad Biológica: célula eucariota". La célula: definición. Estructura de una célula eucariota. Formas y tamaños celulares. Hialoplasma. Organelas/membranas/estructuras: mitocondrias, lisosomas, peroxisomas, retículo endoplasmático liso y rugoso, aparato de Golgi, plástidos, membrana plasmática, citoesqueleto, centriolos, vacuolas y pared celular. Núcleo. Estructura y función de cada uno. Semejanzas y diferencias entre célula eucariota animal y vegetal. Célula procariota vs eucariota.

Metodología para la elaboración de las actividades, forma de entrega y consultas:

- Las actividades deben ser realizadas y enviadas: hasta el día **viernes 11/09 inclusive**, a las siguientes direcciones de correo electrónico:
 - Profesora Gabriela Vera (3° "B"):** verag728@hotmail.com
 - Profesora Carina Verón (3° "C"):** veronicacaron@hotmail.com
 - Profesora Ma. Soledad Univaso (3° "A" y "D"):** univaso.biologia@gamil.com
- Las actividades son de desarrollo individual.
- Las inquietudes o dudas que les surjan, las pueden realizar al correo electrónico de cada uno de sus profesores.

Se anexa material bibliográfico y audiovisual para la lectura e interpretación del tema y posterior desarrollo de las actividades.

Bibliografía digital

El link enviado corresponde al libro "Biología 3" de Doce Orcas. Sobre la bibliografía sugerida, deben leer e interpretar los temas abordados en páginas: 24, 25, 27, 28, 30, 32, 32 y 33.

https://drive.google.com/file/d/13yMpzgVmcFDkOOYTbNfL_yoSMl6dr1E-/view?usp=sharing

Material audiovisual

<https://drive.google.com/file/d/1LNpIpQUmc5514ybSQdsgPPPLokE6nU10/view?usp=sharing>

Actividades

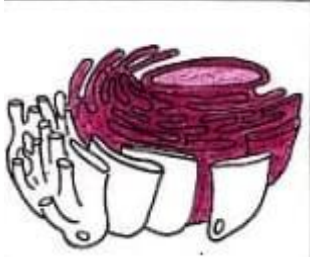
1) Realizar una red conceptual que organice, sintetice y presente la información leída en: **“ESTRUCTURAS Y FUNCIÓN COMPARADAS”** (página 33).

Guía para realizar una red conceptual:

- Leer cuidadosamente el texto hasta entenderlo con claridad. En caso de contener palabras de difícil significado, es oportuno consultar con el diccionario y descubrir que función desempeña en su contexto.
- Subrayar las ideas o términos más importantes (palabras claves) que organizan cada idea principal.
- Elegir entre las palabras claves la más importante y abarcadora.
- Escribir la principal palabra clave.
- Establecer las relaciones existentes entre las diferentes palabras claves.
- Indicar con flechas y palabras de enlace las relaciones entre las palabras claves (conceptos).
- Conectar con palabras de enlace los conceptos que identificaron en los pasos anteriores (conectores).

2) **EL NÚCLEO: CENTRO DE CONTROL CELULAR** (página 28): elaborar un resumen del material de lectura incluido dentro del tema indicado. (*Entiéndase por resumen: redacción en la que se expresan los conceptos principales del tema en forma jerarquizada y ordenada omitiendo los detalles que profundizan en el tema*). Es importante tener en cuenta, el uso del lenguaje propio (no copiar de manera literal ideas propias de la bibliografía) en su elaboración.

3) Completar el siguiente cuadro.

RETICULO ENDOPLASMATICO		
<u>Definición:</u>		
CARACTERISTICAS	FUNCION	RUGOSO
		
CARACTERISTICAS	FUNCION	LISO
		