**COLEGIO**: CPEM 46

**ASIGNATURA**: INGLÉS

**CURSO**: 2DO A

**PROFESORA**: ALICIA POCHETTINO

**EMAIL:** aliv882@hotmail.com

**FECHA**: 10/08/2020

**FECHA APROXIMADA DE ENTREGA**: 20/08/2020

**¡Hola segundo año A!** ¿Cómo están? Espero que muy bien.

**TRABAJO PRÁCTICO N° 8**

**Llegó el momento de aprender un poco más sobre…**

****

* **¿Cuándo usamos el presente simple?**
* **Para hablar de RUTINAS/ HÁBITOS.**

**Por ejemplo:**

***I wash the car on Saturdays*. (Yo lavo el auto los sábados)**

***We get up at 7 o’clock every day.* (Nos levantamos a las 7 en punto todos los días)**

* **Para hablar de ESTADOS PERMANENTES.**

**Por ejemplo:**

***We live in Neuquén*. (Vivimos en Neuquén)**

* **¿Cómo se forma?**

**Por el momento vamos a aprender el Presente Simple con las siguientes personas: I (yo), YOU (Tú / ustedes), WE (nosotros), THEY (ellos)**(dejaremos **HE, SHE, IT** para más adelante)

* **AFFIRMATIVE:**

**SUBJECT VERB COMPLEMENT**

 **I study English (Yo estudio inglés)**

**You work at a restaurant (Tú trabajas en un restaurante)**

**We live in Argentina (Nosotros vivimos en Argentina)**

**They play tennis at weekends (Ellos juegan al tenis los fines de semana)**

O sea que primero se pone el **sujeto**, luego el **verbo** y por último el **complemento** de la oración.

* **NEGATIVE:**

**SUBJECT AUXILIARY + NOT VERB COMPLEMENT**

 **I do not (o don’t) study French (Yo no studio francés)**

**You do not (o don’t) work in an office (Tú no trabajas en una oficina)**

**We do not (o don’t) live in the USA (Nosotros no vivimos en Estados Unidos)**

**They do not (o don’t) play football (Ellos no juegan al fútbol)**

O sea que el negativo se forma con el **sujeto,** luego el **auxiliar DO + NOT (DON’T),** luego el **verbo** y por último el **complemento.**

**LET’S PRACTICE**

Ahora vamos a leer un texto que está en el libro *“On the Pulse- Starter” (pag. 29)* que trata sobre el período de clases y vacaciones en diferentes países:

****

**Activities relacionadas con la lectura:**

**1) Extraer del texto y copiar:**

**- 2 oraciones en Presente Simple afirmativo. Ejemplo: I live in Alaska.**

**-**

**-**

**- 2 oraciones en Present Simple negative. Ejemplo: We don’t have long summer holidays**

**-**

**-**

**- 5 meses del año que aparezcan en el texto.**

-

-

-

-

-

**2) True or False? Correct the false sentences**

- Students in Australia have three breaks. ……………..

- In France, classes start in July…………………….

- In Alaska, summer holidays are very long…………………

-In France, students don’t go to school on Wednesdays………………….

- In Alaska, classes start in March………………………………

**Otras actividades (no relacionadas con la lectura)**

**3) Write the affirmative / negative form of the verbs in brackets:**

**Examples:**

**- You……STUDY………(study) Maths on Mondays.**

**- We ……DON’T LIVE……(not live) in Buenos Aires.**

- I ……………………………………………(not like) pizza.

- They………………………………………(play) football in the afternoon.

- Tom and Charly ………………………………………..(go) to school by bus.

- Alice and I always ………………………………………….(eat) vegetables.

- You…………………………………………(not work) in a bank.

**4) Order the words to make a sentence.**

**Example:**

* **milk – I – don’t – drink : ……I don’t drink milk…………**
* Ana and Carol - live – Canada – sisters – in – My: ……………………………………………………………………………
* don’t – to – go – school – bus – by – They: ……………………………………………………………………………………….
* like – chocolate – don’t – You:………………………………………………………………………………………………………..
* Argentina – Classes – in – start – March - in:……………………………………………………………………………

**5) Hacer un comentario sobre el TP 7 (links para juegos),** comentando si pudieron acceder a las páginas, si les sirvió para repasar, si chequearon las respuestas, si consideran que de esa manera pueden reforzar mejor lo que aprendieron.

