**COLEGIO**: CPEM 46

**ASIGNATURA**: INGLÉS

**CURSO**: 2DO A

**PROFESORA**: ALICIA POCHETTINO

**EMAIL:** [aliv882@hotmail.com](mailto:aliv882@hotmail.com)

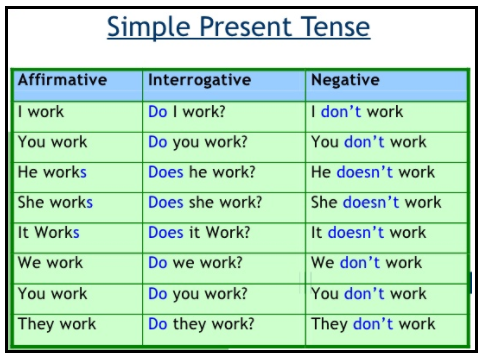
**FECHA**: 19/10/2020

**FECHA APROXIMADA DE ENTREGA**: 30/10/2020

**¡Hola segundo año A!** ¿Cómo están? Espero que muy bien. Aquí les dejo un nuevo trabajito, en el que practicaremos todo lo aprendido sobre el Presente Simple. Además, aprenderemos sobre adverbios de frecuencia. **Good luck!**

**TP N° 12**

**Recuerden que en los prácticos anteriores tienen bien explicada toda la teoría del Presente Simple, pero acá les dejo este cuadrito para que repasen.**

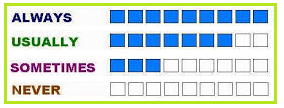


Entonces:

* En **ORACIONES AFIRMATIVAS** el verbo **AGREGA S** cuando el sujeto es **HE/SHE/IT (o un equivalente, por ejemplo: Mary, Peter, my mother, etc).**
* **En ORACIONES NEGATIVAS usamos el auxiliar DO + NOT (DON’T) cuando el sujeto es I, YOU, WE o THEY o el auxiliar DOES + NOT = DOESN’T cuando el sujeto es HE/SHE/IT y el verbo ya no lleva la S final.**
* **En ORACIONES INTERROGATIVAS también usamos los auxiliares DO o DOES, según corresponda.**

**ADVERBIOS DE FRECUENCIA**

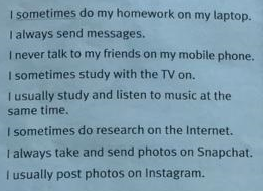
En Present Simple es muy común usar adverbios de frecuencia, es decir, expresamos con qué frecuencia realizamos determinadas acciones. Algunos de estos adverbios son: ALWAYS (siempre) – USUALLY (generalmente) – SOMETIMES (a veces) – NEVER (nunca)



Para usarlos en la oración, tenemos que seguir un determinado orden:



Ejermplos:



**ACTIVITIES:**

**1) Order the words to make sentences:** *(Ordena las palabras para formar oraciones)*

- always / she / music / downloads / .

………………………………………………………………………………

* never / use / Facebook / I/ .

……………………………………………………………………………….

* chat / online / usually / we /.

………………………………………………………………………………

* posts / he / comments / sometimes / .

………………………………………………………………………………

* messages / they / send / usually / .

……………………………………………………………………………….

**2) Complete the sentences with the correct adverb of frequency so they are true for you:** *(completar con un adverbio de frecuencia para que las oraciones sean verdaderas para vos. Usar; ALWAYS / NEVER / SOMETIMES / USUALLY).*

- I ----------------------study with the TV on.

- I-----------------------listen to music and do homework at the same time.

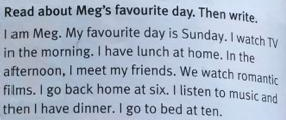
- I-----------------------watch Netflix at night.

- I -----------------------use the Internet to do research.

- I-----------------------chat online when I go to bed.

**3) Read about Meg. Then write the same paragraph but in the 3rd person singular (SHE)**

*Lee sobre Meg y luego escribe el mismo párrafo pero en 3ra persona del singular She. ¡Acordate de agregarle la S a los verbos!)*

**

She is Meg. Her favourite day is Sunday. She watches TV in the morning. She…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

**4) Answer about Meg** *(Contesta sobre Meg, del párrafo anterior)*

- Does she watch TV in the evening? …No, she doesn’t.

- Does she go to the club? …………………………………….

- Does she have lunch at her grandparents’ house? ……………………………..

- Does she go to bed at 11 o’clock? ………………………………

**5) Look at the table and write a paragraph, following the example:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAME** | **DAY** | **MORNING** | **AFTERNOON** |
| **Martina** | **SUNDAY** | **- usually / goes / club // -sometimes/ plays tennis.** | **Never / meets friends //**  **Usually / goes /cinema** |
| **Pablo** | **SATURDAY** | **-always / gets up late //**  **-usually / listens to the radio** | **Never / washes the car //**  **Always / watches football on TV.** |

* **On Sunday, Martina usually goes to the club and she sometimes plays tennis in the morning. In the afternoon, she never meets her friends but she usually goes to the cinema.**

**Ahora siguiendo el mismo modelo, escribe sobre Pablo:**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**6) Complete with the correct form of the verbs in brackets: Recordá que si el sujeto es HE/ SHE / IT o un equivalente el verbo agrega S en afirmativo. En las oraciones negativas tenés que usar DON’T o DOESN’T + verbo según corresponda.**

**- Sandy --------*LISTENS*------------------(listen) to music every days***.*

**- I -------*DON’T GO*-------------------(not go) to a friend’s house on Tuesdays.**

**- Joe never -----------------------------(read) books on Sundays.**

**- We ---------------------------(go) to the cinema on Fridays.**

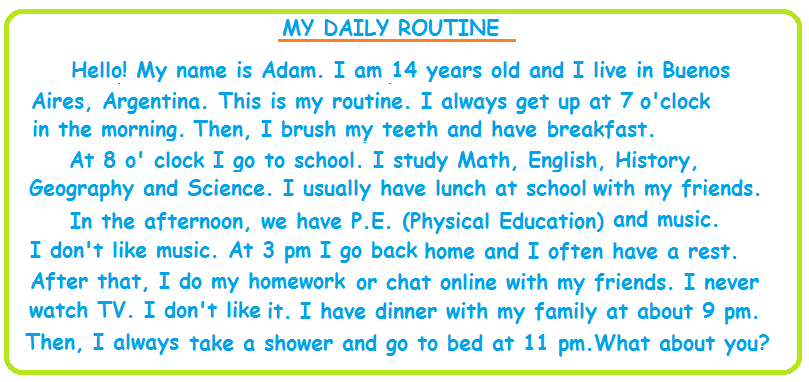
**- He --------------------------(not do) homework at weekends.**

**- My sister ------------------------(study) at night.**

**- We ---------------------------------(not finish) school early on Mondays.**

**- Alex -------------------------(not live) in this city.**

**7) Write your daily routine*. Escribe tu rutina diaria lo más completa posible. Usa horas, conectores, adverbios de frecuencia. Este es un ejemplo para que puedas guiarte:***

******