***Departamento***: Ciencias Biológicas.

***Materia:*** Ciencias Biológicas III.

***Curso y divisiones***: 3° “A”- “B”- “C”- “D”.

***Establecimiento***: C.P.E.M. N° 46.

***Profesora***: Carina Verón (3° “C”) - Gabriela Vera (3° “B”)- Ma. Soledad Univaso (3° “A” y 3°” D”).

***NOVENA (9na) ENTREGA DE ACTIVIDADES***

***¡Hola a todos!***

En la presente entrega, le propondremos continuar avanzando con un nuevo tema, correspondiente a la Unidad 1: subunidad 2. A saber:

***SUBUNIDAD 2: “La unidad Biológica: célula eucariota”***

*Funciones celulares*: Funciones de relación: la membrana plasmática. Mecanismos de transporte: activos y pasivos. Medio extracelular: hipotónica, hipertónico e isotónico. Plasmólisis y turgencia.

***Metodología para la elaboración de las actividades, forma de entrega y consultas:***

* Las actividades deben ser realizadas y enviadas: hasta el día ***viernes 02/10 inclusive***, a las siguientes direcciones de correo electrónico:

-*Profesora Gabriela Vera (3° “B”*): [verag728@hotmail.com](mailto:verag728@hotmail.com)

-*Profesora Carina Verón (3° “C”):*[veronicacaron@hotmail.com](mailto:veronicacaron@hotmail.com)

-*Profesora Ma. Soledad Univaso (3° “A” y “D”)*: [univaso.biologia@gamil.com](mailto:univaso.biologia@gamil.com)

* Las actividades son de desarrollo individual.
* Las inquietudes o dudas que les surjan, las pueden realizar al correo electrónico de cada uno de sus profesores.

Se anexa material bibliográfico y audiovisual para la lectura e interpretación del tema y posterior desarrollo de las actividades.

***Bibliografía digital***

Sobre el primer link de la bibliografía sugerida, deben leer e interpretar los temas abordados en páginas: 25 (solamente Membrana Plasmática) y 26 (completa).

[***https://drive.google.com/file/d/13yMpzgVmcFDkOOYTbNfL\_yoSMI6dr1E-/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/13yMpzgVmcFDkOOYTbNfL_yoSMI6dr1E-/view?usp=sharing)

Material *audiovisua*l (Osmosis y medios: hipotónico, isotónico e hipertónico).

<https://drive.google.com/file/d/1Iq9-km3Wx22sYcUOuuY3bwfhRyfiXGMa/view?usp=sharing>

*Material audiovisual* (Membrana Plasmática)

<https://drive.google.com/file/d/1mUcy7C7ZmJb9YInwBEJkN75bS1mT1cUj/view?usp=sharing>

Material audiovisual (Mecanismos de transporte)

<https://drive.google.com/file/d/1aG4lBqSF4M4SnBdpTYzR7JFbKxbZPNHn/view?usp=sharing>

***Actividades***

1. ¿Cuáles son las funciones de la membrana plasmática?
2. Describa el modelo de mosaico fluido.
3. Lee acerca de cómo se realizan los intercambios de materiales a través de la membrana plasmática.
4. Completa el siguiente cuadro comparativo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de mecanismo de transporte | Componentes  de la membrana que participan | Dirección de transporte en función del gradiente de concentración | Requerimiento energético | Función |
| Difusión  Simple |  |  |  |  |
| Difusión  Facilitada |  |  |  |  |
| Transporte  activo |  |  |  |  |

5) Analiza con la biografía asignada el concepto de endocitosis y exocitosis, fagocitosis, pinocitosis. Cita ejemplos de células con actividad fagocitocítica y su importancia biológica

6) Realizar el siguiente experimento casero:

*Materiales:*

* Papa cruda.
* Cuchillo.
* Sal.
* Agua (preferiblemente destilada), pero también puede ser la común de la canilla.
* 3 vasos.
* 1 pinza (puede ser de depilar).
* Papel absorbente (ej: rollo de cocina).
* Lápiz y papel.

*Procedimientos*

* Cortar 3 rodajas de papa del mismo grosor y tamaño.
* En una hoja, dibujar el contorno de las 3 rodajas y asignarle un número.
* Preparar 3 vasos. Y rotularlos con el número 1, 2 y 3.
* En cada vaso colocar 100 ml de agua aproximadamente.
* El vaso 1 dejarlo solamente con agua, sin agregar sal. (Esta será la solución hipotónica).
* En vaso 2, agregar 1 g. de sal. (Esta será la solución isotónica).
* En vaso 3, agregar 20 gr. de sal. (Está será la solución hipertónica).
* Revolver bien las soluciones hasta que se disuelva la sal.
* Colocar 1 rebanada en papa en cada vaso. Fijarse de que queden bien sumergida.
* Dejar reposar 24 hrs.
* Luego sacar cada rodaja, secarlas con papel absorbente.
* Comparar el tamaño de cada rodaja de papa con el dibujo del contorno realizado previamente.
* Anotar las observaciones y conclusiones.

**Solo se envía por correo electrónico, juntos al desarrollo de las demás actividades 1-2-3-4-5, las observaciones y conclusiones del experimento.**