

**Departamento:** Ciencias Biológicas.  
**Materia:** Ciencias Biológicas V.  
**Curso y divisiones:** 5° "C" – "D".  
**Establecimiento:** C.P.E.M. N° 46.  
**Profesora:** Ma. Soledad Univaso.  
**Año:** 2.020.

## ***¡Hola a todos!***

Me vuelvo a poner en contacto con ustedes en esta 3° entrega de actividades, para informarles, que iniciaremos el abordaje de un tema nuevo de la unidad N° 1 que es:

"Conexión neuro-endócrina (Hipotálamo -Hipófisis) y Sistema Endócrino" el mismo incluye:

-Sistema nervioso: células neuronales (especialmente neurona). Estructura. Fisiología neuronal. Ley del todo o nada. Sinapsis.

-Sistema endócrino: clasificación de glándulas (endócrina, exócrinas y merócrinas), estructura y funciones de cada una.

Las glándulas endócrinas. Hormonas. Equilibrio interno. Acople hormona -receptor. Proceso de retroalimentación (positivo y negativos). Células u órganos blancos o diana. Homeostasis.

Glándulas endócrinas: Hipófisis, Tiroides, Paratiroides y Suprarrenales.

Glándulas merócrinas: ovarios, testículos y páncreas.

Hipo e hiper función glandular.

El objetivo fundamental, al tratar los temas mencionados precedentemente, es que, al finalizar la lectura e interpretación del material bibliográfico y su aplicación en las actividades propuestas, ustedes sean capaces de:

- Comprender la necesidad de una adecuada relación entre el Sistema Endócrino y Nervioso, para sostener el equilibrio interno y con el medio que nos rodea.
- Reconocer los distintos tipos de glándulas endócrinas, exócrinas y merócrina, como así también los productos que sintetizan
- Distinguir y reconocer las funciones que se le atribuye a cada hormona.

Este tema, si bien lo iniciamos hoy, lo vamos a continuar abordando en las próximas entregas, para poder realizar las suficientes actividades y asegurarnos de este modo que se logre comprender bien.

Se les va a presentar dos materiales bibliográficos digitales, uno sobre sistema nervioso y otro sobre sistema endócrino y luego unas actividades de aplicación sobre los materiales enviados.

### **Bibliografía digital**

- Tórtora Gerard; Derrickson Bryan. ***Introducción al cuerpo humano: fundamentos de anatomía y fisiología***. 7° ed. Bs As: Panamericana, 2012.

<https://drive.google.com/open?id=15QJ13QMghi4S2FKaYZOxQzNczU4qGcoE>

- Amestoy Elena Marcela. ***Biología 4 aula taller***. Ed.Stella.

<https://drive.google.com/open?id=1qahdFN5tnx8XLJNY1mJbt4oxkfb5C59F>

### **Actividad 1**

Responder las siguientes consignas en base a la lectura de:

-Biología 4 Aula Taller (material completo).

-Introducción al cuerpo humano: fundamentos de anatomía y fisiología (desde inicio del documento hasta página 628).

1. ¿En qué se diferencian la polarización neuronal de la repolarización?
2. ¿A qué se le denomina "mecanismo de rueda"?
3. ¿Cuál es el potencial de la membrana neuronal en reposo?
4. ¿Qué efecto ejercen los mediadores químicos en la membrana neuronal post-sináptica?.
5. Nombrar las similitudes y diferencias que poseen el sistema endócrino y el nervioso para controlar el equilibrio de las funciones orgánicas (homeostasis).
6. Las hormonas hidrosolubles y liposolubles... ¿qué constitución química poseen?