Consejo Provincial de Educación

C.P.E.M N ° 46

**Espacio curricular: Instrucción Cívica.**

**Curso: 5° División: “A”**

**Departamento: Ciencias Sociales**

**Docente: Geres, Hector.**

**Correo:** [**hector\_geres@hotmail.com**](mailto:hector_geres@hotmail.com)

**Fecha de entrega: 05 de Junio.**

**Hola a todos nuevamente. Espero se encuentren bien junto a sus familiares. La institución decidió realizar la siguiente encuesta. Les agradeceríamos si la pueden responder y entregar junto con la actividad que les dejo.**

A) ¿Tienes conexión de internet en tu casa? Marque con una X

• SI

• NO

B) Si tenes internet ¿Qué tipo de conexión a internet tenes? Marque con una X todas las opciones que tiene

• 3G/4G

• WiFi

• Modem

C) ¿Cómo es la conexión a Internet que dispones en tu hogar? Marque con una X todas las opciones que tiene

• Rápida y no se corta

• Rápida y se corta frecuentemente

• Lenta y no se corta

• Lenta y se corta frecuentemente

• No tengo conexión a internet

D) ¿Con que dispositivos tecnológicos cuenta? Marque con una X todas las opciones que tiene

• Celular

• PC

• Tablet

• Ninguno

E) ¿Alguna de las pantallas que seleccionaste en la opción anterior es de uso compartido? Marque con una X todas las opciones que tiene

• Celular

• PC

• Tablet

• Ninguno

• No Tengo dispositivos

F) Marque con una X las herramientas de software que sabe usar:

• Windows

• Word

• Excel

• Power Point

• Paint

• Otras:

G) Marque con una X las herramientas de internet que sabe usar:

• Watsapp

• Email

• Google Drive

• Videoconferencia (Zoom, Hangout, Jitsi, Skype u otros)

• Facebook

• Instagram

• Youtube

• Tik Tok

• Spotify

• Canva

• Editor de videos

• Otras:

H) De su situación en su casa, para realizar las actividades del colegio, ¿Le gustaría agregar algo que crea necesario que sepamos?

I) De su experiencia hasta el momento en las actividades del colegio, ¿Podría compartirnos una experiencia que crea interesante para aportar a la mejora educativa?

**ACTIVIDAD:**

Partiendo del mensaje, reflexión que interpretas de la canción ***“Homero”*** y del cuento ***“La Economía de la Sonrisa”***, escribir una reflexión personal sobre la economía y el mundo del trabajo en la actualidad. Recordá que todas tus opiniones deben tener fundamento. Para ello, podes usar información de la vida cotidiana de tu familia, historias que circulan en tu familia o que te llegan a través de las redes sociales, noticias de la actualidad.

Extensión aproximada: una carilla.

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=7IkzCIJlJVo&list=RD7IkzCIJlJVo&start_radio=1>

LA ECONOMIA DE LA SONRISA.

Había una vez un rey sabio y bueno que observaba preocupado la importancia que todos daban al dinero, a pesar de que en aquel país no había pobres y se vivía bastante bien.

- ¿Por qué tanto empeño en conseguir dinero?- preguntó a sus consejeros. - ¿Para qué les sirve?

- Parece que lo usan para comprar pequeñas cosas que les dan un poco más de felicidad - contestaron tras muchas averiguaciones.

- ¿Felicidad, es eso lo que persiguen con el dinero? - y tras pensar un momento, añadió sonriente.

- Entonces tengo la solución: cambiaremos de moneda.

Y fue a ver a los magos e inventores del reino para encargarles la creación de un nuevo aparato: el portasonrisas. Luego, entregó un portasonrisas con más de cien sonrisas a cada habitante del reino, e hizo retirar todas las monedas.

- ¿Para qué utilizar monedas, si lo que queremos es felicidad? - dijo solemnemente el día del cambio.- ¡A partir de ahora, llevaremos la felicidad en el bolsillo, gracias al portasonrisas!

Fue una decisión revolucionaria. Cualquiera podía sacar una sonrisa de su portasonrisas, ponérsela en la cara y alegrarse durante un buen rato.

Pero algunos días después, los menos ahorradores ya habían gastado todas sus sonrisas. Y no sabían cómo conseguir más. El problema se extendió tanto que empezaron a surgir quejas y protestas contra la decisión del rey, reclamando la vuelta del dinero. Pero el rey aseguró que no volvería a haber monedas, y que deberían aprender a conseguir sonrisas igual que antes conseguían dinero.

Así empezó la búsqueda de la economía de la sonrisa. Primero probaron a vender cosas a cambio de sonrisas, sólo para descubrir que las sonrisas de otras personas no les servían a ellos mismos. Luego pensaron que intercambiando portasonrisas podrían arreglarlo, pero tampoco funcionó. Muchos dejaron de trabajar y otros intentaron auténticas locuras. Finalmente, después de muchos intentos en vano, y casi por casualidad, un viejo labrador descubrió cómo funcionaba la economía de la sonrisa.

Aquel labrador había tenido una estupenda cosecha con la que pensó que se haría rico, pero justo entonces el rey había eliminado el dinero y no pudo hacer gran cosa con tantos y tan exquisitos alimentos. Él también trató de utilizarlos para conseguir sonrisas, pero finalmente, viendo que se echarían a perder, decidió ir por las calles y repartirlos entre sus vecinos.

Aunque le costó regalar toda su cosecha, el labrador se sintió muy bien después de haberlo hecho. Pero nunca imaginó lo que le esperaba al regresar a casa, con las manos completamente vacías. Tirado en el suelo, junto a la puerta, encontró su olvidado portasonrisas ¡completamente lleno de nuevas y frescas sonrisas!

De esta forma descubrieron en aquel país la verdadera economía de la felicidad, comprendiendo que no puede comprarse con dinero, sino con las buenas obras de cada uno, las únicas capaces de llenar un portasonrisas. Y tanto y tan bien lo pusieron en práctica, que aún hoy siguen sin querer saber nada del dinero, al que sólo ven como un obstáculo para ser verdaderamente felices.