***Actividades de Inglés***

***Curso: 3ºB y C .***

***Profesora: Somaruga, Gioia***

**Email para enviar el trabajo:** **gsomarug@hotmail.com**

**Fecha de Entrega: 9 de Septiembre**

***Chicos/as: Recuerden detallar bien sus datos cuándo me envían el email con el Trabajo. Nombre y Apellido completo, Escuela, Curso y División. Gracias!***

***Hola Chicos y Chicas! Cómo están?! Continuamos con los Quantifiers. Vamos a seguir distinguiendo alimentos Contables de los Incontables, seguimos con las excepciones en el Uso de Some,*y vamos a ir aprendiendo algunos adjetivos para describir los alimentos.**

**Actividad 1 : Unir alimentos con el nombre.**



**B. Let´s say if they are Countable or Uncountable. E.g: 1.Crisps (U). (Hacer la mitad)**

**2. ……………………**

**3. ,…………………**

**4. …………………**

**5. …………………..**

**6. …………………**

**7. …………………**

**8………………………**

**9. …………………**

**Actividad 2: Es para trabajar un poco con las Excepciones.**

****

**Actividad 4:**

**Circle the correct answer .( practicamos much /many, a few, a Little)**

a.My brother eats **much/ a lot** of chips.

b. Do you drink **much/ many** water at school?

c. I usually don´t drink **any / many** water

d. I eat very **few/ little** meat. My cholesterol level is very high.

e. There are **a few / little** restaurants in the city centre.

f. A. How **much / many** sugar do you take in your tea?

B. Just **a few/ a little**, please.

f. How **many / much** calories should we eat per day to stay healthy?

g. The takeaway is almost empty. There are **a few/ few** people buying food today.

**Actividad 5:**

**Describe the food items from exercise 1 ( food pyramid) with the following adjectives:**

**Delicious- sweet- bitter- awful- greasy- tender- fresh- smelly- crispy- hot/cold- tasty**

**E.g: Orange juice is sweet.**

1. **……………………………………………..**
2. **………………………………………………..**
3. **…………………………………………………**
4. **…………………………………………………**
5. **…………………………………………………**
6. **………………………………………………….**
7. **……………………………………………………**
8. **…………………………………………………**
9. **……………………………………………………**
10. **……………………………………………………**