MEDIOS DE COMUNICACIÓN 5tos C y D Prof. Julieta Espinosa-23 de marzo de 2020

**Actividad introductoria grupal sobre**

**“Comunicación, censura y desinformación en tiempos del coronavirus”.**

¡Hola estudiantes de 5to! Nos toca un inicio de clases muy diferente a cualquier otro, de carácter virtual, dadas las circunstancias de pandemia y cuarentena total. En este contexto es que está pensada la siguiente actividad que intenta introducirlos/as a los contenidos de Medios de Comunicación de 5to. y que me servirá para un primer diagnóstico y puesta en acción del curso.

Es una actividad de acreditación (va con nota) para evaluar algunas de sus habilidades comunicativas de comprensión lectora, interpretación, análisis y saberes previos de la asignatura que puedan desarrollar. Es para hacer de a dos, también utilizando medios virtuales (les recomiendo especialmente Google Docs, para hacer documentos en línea colaborativos) para coordinar entre ustedes. La fecha de entrega es vía correo electrónico el 31/03/20 a mi dirección: [julespi2018@gmail.com](mailto:julespi2018@gmail.com), adonde pueden hacer consultas también.

¡Hasta pronto! Qué estén muy bien

Fuentes de información:

* **UNESCO: El derecho de acceso a los ciudadanos de la información pública (2004). En pdf. Páginas 19 a 22. Disponible en:** <http://portal.unesco.org/es/file_download.php/561ff4bc2719856c5184270296fc48f5EL+DERECHO+DE+ACCESO+DE+LOS+CIUDADANOS+A+LA+INFORMACION+PUBLICA.pdf>
* **INFOBAE: Rusia y China están manipulando la información sobre el coronavirus en las redes sociales de todo el mundo. Publicado el 7/3/20. Disponible en:** <https://www.infobae.com/america/mundo/2020/03/07/rusia-y-china-estan-manipulando-la-informacion-sobre-el-coronavirus-en-las-redes-sociales-de-todo-el-mundo/>
* **EL PAÍS:** **Rumores, censura y transparencia en la crisis del coronavirus.** **Publicado el 7/3/20. Disponible en:** <https://elpais.com/elpais/2020/02/14/ideas/1581686458_948022.html>
* **RESUMEN LATINOAMERICANO: Doctora Mati Iturralde alerta sobre el miedo que provoca el Coronavirus. Publicado el 12/03/20. Disponible en:** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1249&v=PEhu2row-mM>

1. A partir de la lectura de las páginas 19 a 22 del documento de la UNESCO, responder y resolver:
2. ¿Cómo definís el derecho a la información y la comunicación ciudadana?
3. Señalá tres implicancias de la Sociedad de la Información.
4. ¿Por qué es necesaria la transparencia en la información desde los gobiernos?
5. Luego de leer los artículos de INFOBAE y EL PAÍS, responder:
6. ¿Qué medidas de censura tomó el gobierno chino sobre la situación del coronavirus? ¿Por qué? ¿Qué se critica de su accionar­?
7. ¿Por qué se habla de la desinformación científica y su relación con el accionar de los gobiernos?
8. ¿De qué maneras los ciudadanos chinos intentan burlar dicha censura?
9. ¿Qué tipo de noticias falsas infiltraron los hackers rusos? ¿Por qué se trata de desinformación y no de censura?

1. Mirar el video de la Dra. Iturralde (también lo verán en con la profesora Sandra Soto) y establecer relaciones entre los puntos anteriores de las consignas 1 y 2, acerca de los siguientes aspectos; desarrollar las ideas que surjan al respecto:
2. Función social de los medios masivos de comunicación.
3. Responsabilidad de los gobiernos en el manejo de la información.
4. Comportamiento ciudadano ante una crisis.
5. Exponé en un video de no más de tres minutos tu opinión sobre los puntos de la consigna 3. Podés acompañar con música, ilustraciones o imágenes y efectos.