**CPEM 46 MEDIOS DE COMUNICACIÓN 4tos. C y D TM Prof. Julieta Espinosa 23/03/20**

**Aproximación al concepto de Comunicación: Memes en tiempos de coronavirus**

¡Hola estudiantes de 4to! Sé que no me conocen pero la idea es que de a poco nos vayamos vinculando en este inicio de clases virtual que nos toca dadas las circunstancias de pandemia y cuarentena total. Soy Profesora de Comunicación Visual egresada de la Universidad Nacional del Comahue (Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de G. Roca). Doy clases en nivel secundario y terciario en distintas escuelas de Neuquén. Tengo experiencia como periodista en medios gráficos y audiovisuales de la zona.

Siempre disfruté enseñar y me parece muy importante en su formación ciudadana que tengan asignaturas como éstas que los fortalecen para ser actores críticos y activos en la sociedad que integran.

En este contexto es que está pensada la siguiente actividad que intenta introducirlos/as a los contenidos de Medios de Comunicación de 5to. y que me servirá para un primer diagnóstico y puesta en acción del curso.

Es una actividad de acreditación (va con nota) para evaluar algunas de sus habilidades comunicativas de comprensión lectora, interpretación, análisis y saberes previos de la asignatura que puedan desarrollar. Es para hacer de a dos, también utilizando medios virtuales (les recomiendo especialmente Google Docs, para hacer documentos en línea colaborativos) para coordinar entre ustedes. La fecha de entrega es vía correo electrónico el 31/03/20 a mi dirección: julespi2018@gmail.com, adonde pueden hacer consultas también.

1. Fuentes de información:
* Arévalo Mardelis: Elementos de la Comunicación. Publicado el 21/09/15. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=23&v=9a8aljRlpl0&feature=emb\_logo
* Llorente de Miguel Tamara. Publicado el 25/04/16. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=7e6Gxrb81JA>
* El DÍA: Explotan los memes de #QuedateEnCasa nos envías el tuyo. Publicado el 23/03/20. Disponible en: <https://www.eldia.com/nota/2020-3-23-12-51-0-explotan-los-memes-de-quedateencasa-mandanos-el-tuyo-informacion-general>
1. De acuerdo al contenido de los videos:
2. Definí con tus palabras el concepto de **Comunicación** como actividad social.
3. ¿Cuáles son los **elementos** que pueden observarse en cualquier situación comunicativa? Hacé un listado con ellos y definí a cada uno.
4. ¿Cuáles son los **tipos de comunicación** que a grandes rasgos se pueden identificar y en qué consisten? Explicar y ejemplificar.
5. Se habla de la **proxémica** como una forma de la comunicación no verbal a tener en cuenta en situaciones comunicativas diversas. Atendiendo a dicho concepto, responder:
6. ¿Qué medidas adoptó el gobierno nacional ante la pandemia del coronavirus acerca del distanciamiento social? Buscar la información, transcribirla y citar fuentes: nombre del sitio, título de la publicación, fecha y autor (si lo hubiere).
7. ¿Qué otras medidas sociales se recomiendan para evitar el contagio? ¿De qué manera creés que afectan los hábitos en nuestra cultura?
8. Los memes son un formato de comunicación visual que sintetizan situaciones actuales con humor y mucho poder de atracción por su sencillez y la manera inmediata en que se comparten a través de las redes sociales.

Teniendo en cuenta los puntos anteriores del trabajo, te propongo que generes el tuyo de acuerdo a cómo estás llevando la cuarentena en tu casa. Podés valerte de herramientas de edición visual como Pixlr u otra que conozcas como aplicación para descargar en tu cel.

Podés observar algunos memes actualidad que figuran bajo el hashtag #QuedateEnCasa, como los que figuran en el artículo de diario EL DÍA citado en las fuentes de información de este trabajo.

Luego de realizarlo, indicá:

1. Mensaje dado.
2. Público destinatario.
3. Códigos verbales y no verbales empleados.
4. Canal de comunicación.
5. Contexto del mensaje.
6. Programa utilizado en su realización.