**CPEM N° 46**

**ACTIVIDAD DE ESTUDIO PARA LA CUARENTENA**

MATERIA: FILOSOFIA

CURSOS: 4TO. C Y D

PROFESORA: SOTO MORALES, SANDRA

Correo: [ethos\_sandra@yahoo.com.ar](mailto:ethos_sandra@yahoo.com.ar)

FECHA DE ENTREGA: 4/5

INTRODUCCIÓN:

La idea de las lecturas es tener una imagen general de lo que se trata la filosofía, de cómo lo que los filósofos pensaron nos ayuda para abrir nuestra forma de ver el mundo. No se trata de redactar una definición para responder la pregunta, se trata de poder explicar desde nuestra propia forma de ver lo que podamos entender y lo que nos está haciendo reflexionar. Para poder reflexionar, es necesario sin duda hacer una o más lecturas, las que se necesiten, y luego en la medida que podamos verbalizar lo que entendimos, recién poner por escrito las consignas.

1. MATERIAR TEÓRICO

Leer el libro ¨*Principios de Filosofía*¨ de Adolfo Carpio.

Capítulo IV EL DESCUBRIMIENTO DEL CONCEPTO. SOCRATES.

1-EL MOMENTO HISTÓRICO.

2-LOS SOFISTAS.

3-LA FIGURA DE SÓCRATES.

4-LA MISIÓN DE SÓCRATES.

5-PRIMER MOMENTO DEL MÉTODO SOCRÁTICO: LA REFUTACIÓN.

6-LA REFUTACIÓN COMO CATARSIS.

7-SEGUNDO MOMENTO DEL MÉTODO SOCRÁTICO: LA MAYÉUTICA.

LECTURA COMPLEMENTARIA: LIBRO: “*LA APOLOGIA DE SÓCRATES*”. AUTOR: PLATÓN. (Este libro se puede bajar de internet)

1. Leer los puntos anteriores para poder tener una imagen amplia de la figura que representó Sócrates en el mundo griego.
2. En el contexto histórico en el que aparecen los Sofistas, ¿qué función cumplían y qué filosofía introducen? Explique los postulados de Protágoras y Gorgias?
3. ¿Cuál es la misión que se atribuye Sócrates y por qué se opone a la filosofía de los Sofistas?
4. Explique en qué consiste el Método Socrático.
5. Reflexionar en torno a la figura de Sócrates y ¿cómo se podría relacionar su frase: “*Sólo sé que no sé nada*” en medio de la vivencia mundial de la Pandemia?