

**Departamento:** Ciencias Biológicas.

**Materia:** Ciencias Biológicas III.

**Curso y divisiones:** 3° "A"- "B"- "C"- "D".

**Establecimiento:** C.P.E.M. N° 46.

**Profesora:** Carina Verón (3° "C") - Gabriela Vera (3° "B")- Ma. Soledad Univaso (3° "A" y 3° "D").

### ***¡¡¡HOLA A TODOS!!!***

Nos volvemos a poner en contacto con ustedes para enviarles nuevas actividades (2° entrega).

Las mismas están propuestas para que desde lo saberes previos que poseen (contenidos de años anteriores en la materia) puedan relacionarlos con un tema vinculado al área que nos convoca y es recurrente...**la célula**.

Es importante, que para el desarrollo de las consignas tengan el material de años anteriores. En caso, que, por el motivo que sea, no cuentan con el material mencionado, pueden recurrir a alguna página oficial de internet e investigar.

Metodología para la elaboración de las actividades, forma de entrega y consultas:

- Las actividades se van a abordar cuando nos encontremos en el aula. Por lo tanto, deben estar realizadas para ese momento.
- Se les va a pedir a cada uno que expongan sus respuestas, de esta forma, se los conceptuará en responsabilidad y entrega. Posteriormente se realizará la explicación y el debate correspondiente que emerja.
- Las actividades son de realización individual
- Para cualquier inquietud o duda que les surja, se pueden conectar con nosotras a las siguientes direcciones de correo:
  - Profesora Gabriela Vera: [verag728@hotmail.com](mailto:verag728@hotmail.com)
  - Profesora Carina Verón: [veronicacaron@hotmail.com](mailto:veronicacaron@hotmail.com)
  - Profesora Ma. Soledad Univaso: [univaso.biologia@gamil.com](mailto:univaso.biologia@gamil.com)

### **Actividad N° 1**

1. Realizar una escucha atenta del material audiovisual que está a continuación.

**Material audiovisual:** [https://www.youtube.com/watch?v=OuCPiAq\\_4Gc](https://www.youtube.com/watch?v=OuCPiAq_4Gc)

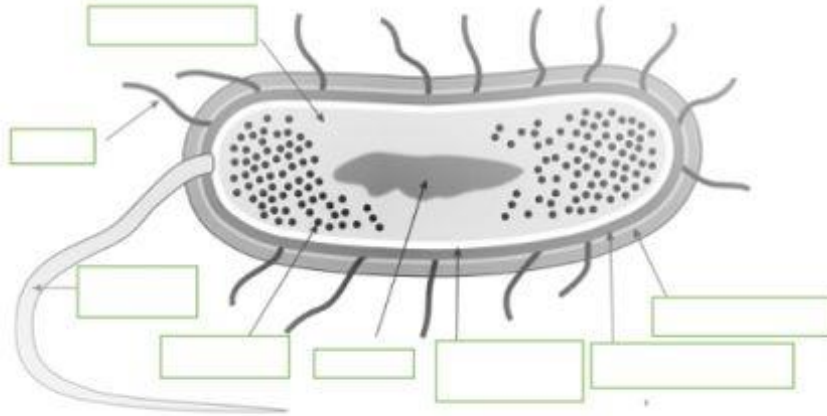
2. Realizar un glosario con los términos que desconozcan.
3. Nombrar los tipos celulares que existen y los reinos a los que pertenecen.
4. ¿Qué 3 (tres) cosas en común poseen todos los tipos celulares? Nombrarlas.
5. **Búsqueda en internet:** ¿qué significa el termino procariota y eucariota?, ¿qué origen tienen?
6. Realizar un cuadro comparativo de doble entrada que incluya las similitudes y diferencias entre ambos grupos celulares.
7. Nombrar los organelos de la célula eucariota y la función que realizan.
8. ¿Qué diferencia se menciona entre el concepto de cromatina y cromosomas?
9. **Búsqueda en internet:** ¿qué es el ATP (Adenosín tri fosfato)?. Graficarlo.
10. ¿En qué se diferencian los organismos autótrofos y heterótrofos?
11. Proceso de fotosíntesis:
  - a) ¿En qué consiste?
  - b) ¿Qué materias primas necesita la planta para realizar el proceso?
  - c) ¿Cuáles son los productos/resultados?
  - d) ¿Qué le brinda el proceso de fotosíntesis a los heterótrofos para subsistir?

**Actividad N° 2**

**KÉLULAS PROCARIOTAS, ORIGEN Y EVOLUCIÓN!**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Colorea la siguiente imagen de una célula procariota (bacteria) y coloca en cada espacio el nombre correspondiente:



2. Encuentre las 20 palabras indicadas en la sopa de letras y con ellas complete el párrafo que aparece a continuación.

**EVOLUCIÓN BIOQUÍMICA**



AGUA  
AMONIACO  
CARBOHIDRATOS  
EUCARIOTAS  
GENETICA  
GRUPOS  
HIDROGENO  
INFORMACION  
LABORATORIO  
METANO

MICROBIANA  
NUCLEO  
ORGANISMOS  
OXIGENO  
PROCARIOTAS  
PROTEINAS  
QUIMICAS  
RAYOS  
RELAMPAGOS  
VIOLENTAS

Hace unos 4.500 millones de años la atmosfera de la tierra primitiva era muy diferente de la actual, prácticamente no contenía \_\_\_\_\_, pero si estaban presentes diversos gases, tales como: vapor de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (NH<sub>4</sub>), \_\_\_\_\_ (H<sub>2</sub>), \_\_\_\_\_ (CH<sub>4</sub>). Estas sustancias sufrieron reacciones \_\_\_\_\_, debido a las condiciones \_\_\_\_\_ que presentaba la tierra en ese momento, eran constantes los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_, así como las radiaciones ultravioleta. Estas reacciones químicas dieron como resultado la formación de compuestos orgánicos complejos, tales como: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, nucleótidos. Estos resultados han sido replicados en el \_\_\_\_\_ por los científicos Stanley Miller y Harold Urey.

La vida comenzó en la tierra hace aproximadamente 4.000 millones de años bajo la forma \_\_\_\_\_, organismos \_\_\_\_\_, que no poseen su \_\_\_\_\_ al interior de un \_\_\_\_\_ que está delimitado por una membrana. Estos primeros organismos formaron \_\_\_\_\_, con el objetivo de dar lugar a un proceso de cooperación llamado simbiosis. Así, surgieron los organismos \_\_\_\_\_