

Departamento: Ciencias Biológicas.

Materia: Ciencias Biológicas V.

Curso y divisiones: 5° "C" - "D".

Establecimiento: C.P.E.M. N° 46.

Profesora: Ma. Soledad Univaso.

Año: 2.020.

Antes que todo quería darles la bienvenida a 5° año y a la materia que vamos a comenzar a transitar. La Biología en este año necesita para su construcción de un andamiaje muy importante de las Biologías de los años anteriores. Por lo tanto, más allá de las actividades que se expondrán para que desarrollen mientras estén en casa, es muy importante que comiencen a repasar contenidos previos, especialmente pongo el foco por la base que genera, la Biología de 3° año.

Es importante que tengan en cuenta el criterio que usaré para la entrega de las actividades mencionadas:

- Se realizarán las mismas en la casa. Cuando se vuelva al aula, no se desarrollarán en la clase.
- Mientras desarrollan las actividades, es bueno que anoten sus dudas así podemos aclarar y debatir en el momento áulico.
- Considero obligatoria la resolución de todas las consignas, por lo que cuando nos encontremos personalmente se anotará quienes o no cumplieron y se tendrá en cuenta como responsabilidad.

Actividad N° 1

Escuchar atentamente el siguiente video, luego realizar las actividades propuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=e8-MSY7XPqQ&feature=youtu.be>

1. Realizar un glosario con todos los términos desconocidos.
2. ***Glicoproteína S:*** ¿según lo comentado por el Dr. Miroli, se la considera hidrófila o liposoluble? Justificar.
3. ¿Cuál sería la causa que justifica el mayor grado de transmisibilidad de COVID 19 con respecto a los otros virus comentados?
4. Teniendo en cuenta la siguiente afirmación elaborar un texto de al menos 15 renglones que lo justifique. Afirmación:

" Los virus ADN siempre va a vivir en el hospedador caso contrario a lo que sucede con los virus ARN "
5. Investigar en una página oficial de internet sobre:
 - a) ADN viral: ¿es siempre bicatenario? (*bicatenario: 2 cadenas*). Justificar.
 - b) ARN viral: ¿es siempre monocatenario? (*monocatenario: 1 cadena*). Justificar.
 - c) Diferenciar el concepto de anticuerpos y antígenos.
6. Según lo expuesto por el Dr. Miroli el aislamiento es fundamental para evitar el crecimiento de casos (transmisibilidad)...¿cuáles serían las explicaciones biológicas que lo fundamentan?

Actividad N° 2.

1. Investigar en páginas oficiales de internet y realizar un cuadro comparativo de doble entrada en donde se vuelquen los datos sobre: año de su descubrimiento, números de defunciones, hospedador, características clínicas (síntomas), forma de contagio, tratamiento y prevalencia de cada una en la actualidad de las siguientes pestes, a saber:
 - a) Peste Antonia.
 - b) Plaga de Justiniano.
 - c) Viruela Japonesa.
 - d) Peste negra.
 - e) Viruela.
 - f) Cólera.
 - g) La tercera peste.
 - h) Gripe Española.
 - i) Fiebre Amarilla.
 - j) Gripe Rusa.
 - k) VIH/SIDA.
 - l) Gripe Asiática.
 - m) Gripe de Hong Kong.
 - n) SARS.
 - o) Gripe Porcina.
 - p) MERS.
 - q) Ébola.
 - r) Coronavirus n-19.

Actividad N° 3

Repasar y volver a fijar los contenidos básicos para iniciar la cursada de 5°. A saber:

1. Biomoléculas orgánicas: hidratos de carbono, proteínas, lípidos, ácidos nucleicos y vitaminas.
2. Biomoléculas inorgánicas: agua y sales minerales.
3. Célula eucariota animal: organelas y sus estructuras.
4. Metabolismo celular: anabolismo, catabolismo, reacciones endergónicas y exergónicas. ATP.
5. Respiración celular: bases del proceso.
6. División celular: generalidades.

Esta actividad es muy importante ya que nos libera de tiempo que tendríamos que insumir en repaso en el aula. Por lo tanto, es necesario que se comprometan y lo lleven a cabo.

Pueden surgir dudas, o que no recuerden algo o temas que quizás no vieron (dirigido a alumnos ingresantes en 4° de otras instituciones), pero es recomendable poner manos a la obra en este sentido e ir anotándose dudas, conceptos desconocidos, etc. para que cuando nos encontremos en el aula ya entremos con esta ventaja.