

TEXTO INTRODUCTORIO A LA EDUCACIÓN CÍVICA:

La Educación cívica, está enfocada al estudio de las relaciones sociales en sus aspectos teóricos, políticos y prácticos de los ciudadanos, sus deberes y derechos entre sí y como miembros de un cuerpo político y de gobierno.

Tiene como finalidad fortalecer los espacios de convivencia social entre las personas.-

Queridos Alumnos: Por razones que son de público conocimiento nos vemos en la necesidad de dar contenido para estudio en forma Virtual. En este primer contacto deberán realizar una actividad introductoria e integradora, la cual tendrá como objetivo conocer desde el ámbito de la educación cívica la realidad que nos está atravesando a nivel mundial.

Es importante que como ciudadanos debemos estar informados y actualizados de la situación actual que atraviesa nuestro país y el mundo entero, a los fines de resguardar nuestra salud y contribuir desde nuestro lugar a la contención de la pandemia conocida como COVID-19 (Corona Virus).-

TRABAJO PRÁCTICO N° 1.-

ACTIVIDAD N°1

(Se sugiere que el alumno pueda realizar en promedio TRES consignas por día. Fecha de entrega: retorno a clases).

- 1. Lee atentamente el texto.*
- 2. Ingresa al link y mira el video.*
- 3. Lee y desarrolla las preguntas planteadas. (Busca información de actualidad en diarios, noticieros y redes sociales mediante portales de noticias).-*

El 17 de noviembre de 2019 sería la fecha del primer caso en el mundo de coronavirus (COVID-19). El paciente cero sería una persona de 55 años que vive en la provincia de Hubei, epicentro de la epidemia que tiene en vilo al mundo.

Miembros de la comunidad médica, que hablaron bajo condición de anonimato, afirmaron que solo hasta finales de diciembre en los hospitales chinos se supo que se enfrentaban con una nueva enfermedad. Y solo hasta enero de 2020 se informó oficialmente del brote del virus en la ciudad de Wuhan.

Ahora que la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la pandemia, científicos trabajan contra el reloj e intentan mapear el patrón de transmisión temprana del COVID-19. Los investigadores intentan comprender cómo se propagó la enfermedad y cómo los casos no detectados y no documentados contribuyeron a su transmisión.

<https://www.youtube.com/watch?v=FkcRc5DnRt8#action=share>

- a) Averigüe qué medidas ha tomado el gobierno argentino para contener la propagación del Coronavirus?
- b) ¿Qué medidas ha adoptado su grupo familiar para contribuir con las medidas implementadas por el gobierno?
- c) ¿Cómo ha interferido la socialización con sus amigos en ésta pandemia?
- d) ¿Qué medios utiliza actualmente para socializar?
- e) ¿Por qué es tan importante la limitación en la libre circulación de las personas en los barrios, ciudades y en todo el país?
- f) Analice qué está aconteciendo a nivel mundial con la socialización, solidaridad y circulación de las personas.-
- g) ¿Qué valores debemos mantener frente a la actual situación?
- h) ¿Qué propuestas daría a los fines de contribuir con la contención del coronavirus en nuestro país? ¿Y en su grupo familiar?

ACTIVIDAD N° 2

1- Leer el artículo periodístico y responder las siguientes preguntas:

“Por el aislamiento, cerró un comedor y cinco abuelos se quedaron sin comida

Como consecuencia del pedido de aislamiento social por el brote de coronavirus, numerosas actividades se han paralizado. En ese marco, muchas personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad y que día a día requieren de la contención estatal, viven con mayor grado de preocupación e incertidumbre que aquellos que tienen sus necesidades básicas resueltas.

Tal es el caso de Janet Zúñiga, quien contó que su vivienda funciona desde hace trece años como un refugio de adultos mayores en situación de indigencia, y que actualmente tiene a su cargo a cinco abuelos, de entre 62 y 69 años de edad, que desde ayer no pueden acudir a comedor comunitario del barrio Islas Malvinas, ubicado entre las calles Pehuenia y Magaldi. "En la puerta hay un cartel que dice que no hay comida ni comedor hasta nuevo aviso y yo estoy desesperada", dijo Zúñiga, al borde de las lágrimas, en diálogo con LMNequén.

Explicó que ella trabaja con el área de Adultos Mayores de Acción Social de la Provincia y que, pese a las reiteradas veces que se contactó para plantear la situación, no le dan una respuesta. "Cuando llamé para avisar lo que pasaba con el comedor, me dijeron que me iban a traer unas viandas. Sin embargo, no apareció nadie y hoy tampoco", señaló.

Agregó que, tal como sucede los fines de semana y los feriados - días en que no funciona el comedor- improvisó un plato de comida para los hombres que hospeda en su casa. "Yo le doy de mi casa porque no puedo sentarme a la mesa de mi casa sabiendo que en la habitación hay abuelos que no tienen nada para comer, entonces yo comparto. A mi no me ayudan en esa parte. Esto no es como en otras partes donde Acción Social colabora con bolsas de verdura", advirtió.

"Espero que en estos días en los que el comedor no va a funcionar, aunque sea me traigan algo para cocinar para que coman porque no tienen nada de nada, ni papel higiénico, nada de nada", recalcó.

En cuanto a las medidas de higiene para evitar contagios por covid-19, Zúñiga expresó: "Siempre tenemos que estar pendientes del tema de aseo y la limpieza. Yo me ocupo de esa parte, pero no puedo tener todo: lavandina, (alcohol en) gel... Lo poquito y nada que tenemos lo compartimos y ahí andamos".

a- Desarrolle dos ideas creativas a fin de ayudar a los abuelos y a Janet a sobre llevar mejor el tiempo de cuarentena.

b- ¿Considera que todos vivimos la cuarentena de la misma manera? Explique.

Si su respuesta fuera negativa, ¿Qué otras realidad sociales conoce o imagina que pueden llegar a existir?

ACTIVIDAD N° 3.

1- El siguiente artículo nos cuenta acerca de cómo es un día de una familia italiana en estos tiempos de pandemia. En dicha familia hay dos adolescentes, los cuales han debido cambiar, al igual que todos, su rutina cotidiana.

Entre al enlace (en el mismo van a poder ver pequeños videos) y conteste las siguientes preguntas:

<https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/coronavirus-la-cuarentena-familia-italia-donde-virus-nid2344472>

a- ¿Qué considera que tienen en común Juan Pablo y Carolina con ustedes y sus hermanos? ¿Y los padres de ellos con sus padres? Describir tanto las características en común actuales con aquellas propias de tiempos normales (sin pandemia).

b- Imagine cinco reglas que los padres de Carolina y Juan Pablo han creado en sus casas para sus hijos y que estos deben cumplir sí o sí.

c- ¿Cree que hay alguna diferencia entre la rutina de una familia italiana y una familia china? Desarrolle su respuesta.

¡¡¡ÉXITOS!!! NOS VEMOS PRONTO...