CPEM NRO 46

ED. MUSICAL

1ERO AÑOS

DOCENTES: Dimagne, Nero – Rico, M. Cecilia

CONTACTO: [nerodd94@gmail.com](mailto:nerodd94@gmail.com) (1 “A”, 1 “B”, 1 “C”)

[mceciliarico@hotmail.com](mailto:mceciliarico@hotmail.com) (1 “D”)

Hola a todos/as! Cómo están?! Esperamos estén todos bien, cuidándose mucho. Nos encontramos nuevamente por este medio para acercarles algunas actividades de la asignatura. Pueden consultar a las direcciones de correo que aparecen arriba, igualmente, enviar allí sus trabajos. Si tienen contacto con compañeros y pudieron acceder a esta actividad, les hacemos un pedido: que les digan que hay actividad para realizar y enviar…Les agradecemos muchísimo eso!

Realizar la actividad en formato Word o en cualquier otro procesador de texto, guardarla con el nombre:

Curso-Asignatura-Nombre y Apellido estudiante.

Ejemplo: 1. A- Matemática-Pérez Juan- ACT. 2

**Actividad Diagnóstico de Ed. Musical**

1. Completar con verdadero o falso las siguientes frases y justificar la respuesta:

* La clave de sol me indica que la nota sol esta en segunda línea.
* Todo sonido proviene de un elemento que vibra.
* Todo lo que me molesta es considerado ruido.
* Todos los instrumentos de cuerda se pulsan.
* Los aerófonos son aquellos instrumentos que vibra un parche o membrana.
* La siguiente figura rítmica dura 4 tiempos ♪
* La siguiente figura rítmica se llama negra ♩

1. Marcar las palabras asociadas a la música de la siguiente sopa de letras:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | I | O | L | I | N | Q | W | E | R | T | Y |
| I | W | N | D | F | G | R | I | T | M | O | S |
| O | X | A | S | O | S | T | E | N | I | D | O |
| L | C | X | A | T | R | O | M | P | E | T | A |
| A | R | T | R | E | R | D | S | A | S | F | S |
| O | G | B | R | S | A | U | P | U | L | S | O |
| D | N | D | A | T | S | E | M | A | T | E | N |
| F | T | A | T | R | E | C | H | E | D | F | A |
| T | A | S | I | D | Q | R | R | C | N | D | G |
| F | D | F | U | F | D | E | I | T | R | T | R |
| L | A | D | G | C | H | E | D | A | S | O | O |
| A | W | S | D | F | L | A | U | T | A | Q | C |

1. Responder con que asocian las siguientes palabras:

* Ruido:
* Sonido:
* Flauta Dulce:
* Ritmo:
* Melodía:
* Armonía
* Cuerdas:
* Parches:
* Educación Musical:
* Dj:
* Músico:

1. Mira el video que aparece en el link.

Se trata de una banda canadiense que mayormente se dedica a hacer covers. Te proponemos que prestes atención a los instrumentos musicales y los puedas reconocer. Escribe al menos unos siete instrumentos. Por otra parte: ¿Reconoces algunos objetos que no son instrumentos musicales convencionales, pero los utilizan como tales? Anota cuáles.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7R8XRKqHAI>